Základní škola a Mateřská škola Roštín, příspěvková organizace
Roštín 148, 768 03 Roštín tel.: 573 368 075 e-mail: zsrostin@seznam.cz

DESATERO PRO RODIČE PŘEDŠKOLÁKA

Co by mělo dítě zvládnout před vstupem do 1. ročníku základní školy*? (podle metodiky MŠMT)*

Vážení rodiče,

vstup do první třídy je pro každé dítě velkou životní změnou. Následujících deset bodů vám pomůže zorientovat se v tom, jaké dovednosti a návyky usnadní vašemu dítěti úspěšný a radostný start v naší základní škole. Nejde o striktní zkoušku – každé dítě se vyvíjí svým vlastním tempem –, ale o užitečný návod, na co se můžete v předškolním období společně zaměřit.

1. Samostatnost v sebeobsluze Dítě by mělo být dostatečně samostatné při oblékání a svlékání (včetně zapínání knoflíků, zipu a zavazování tkaniček), při obouvání, jídle (používání příboru) i při osobní hygieně (samostatné použití WC, mytí a utírání rukou, smrkání).

2. Tělesná zdatnost a obratnost Dítě by mělo být přirozeně pohybově obratné – zvládnout běh, skok snožmo i po jedné noze, chytit a hodit míč, udržet rovnováhu a zvládnout běžnou chůzi na kratší vzdálenosti bez rychlé únavy.

3. Jemná motorika a grafomotorika Dítě by mělo správně držet tužku (špetkový úchop třemi prsty, bez křečovitého stisku), umět stříhat nůžkami po čáře, modelovat, navlékat korálky, skládat jednoduché skládačky a nakreslit postavu se základními detaily.

4. Správná výslovnost a vyjadřování Dítě by mělo mluvit ve větách, umět souvisle vyprávět jednoduchý příběh (např. podle obrázku), popsat běžnou situaci a mít správnou výslovnost většiny hlásek. Pokud u dítěte přetrvává výraznější vada řeči, doporučujeme včasnou konzultaci s klinickým logopedem.

5. Zrakové a sluchové vnímání Dítě by mělo rozlišit stejné a odlišné tvary, složit obrázek z několika částí, poznat první a poslední hlásku ve slově, vytleskat slovo na slabiky a rozlišit různé zvuky.

6. Základní matematické představy a orientace Dítě by mělo rozlišit základní barvy a geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník), porovnat množství (více, méně, stejně), spočítat předměty alespoň do pěti až šesti a orientovat se v prostoru i čase (nahoře, dole, vpravo, vlevo, včera, dnes, zítra).

7. Znalost základních údajů o sobě a svém okolí Dítě by mělo znát své jméno a příjmení, věk, adresu bydliště, jména rodičů a mít základní povědomí o ročním období, přírodě a bezpečném chování (např. při přecházení silnice).

8. Schopnost soustředit se a dokončit úkol Dítě by mělo vydržet u jedné klidové činnosti (kreslení, stolní hra, prohlížení knihy, stavění) přibližně 15–20 minut a zadaný drobný úkol dokončit, aniž by od něj hned odbíhalo.

9. Zvládání emocí a přiměřená odolnost Dítě by mělo zvládnout odloučení od rodičů po dobu vyučování, umět přijmout drobný neúspěch ve hře bez velkého pláče nebo vzteku a nebát se zeptat dospělého, když si s něčím neví rady.

10. Pravidla soužití s ostatními Dítě by mělo umět pozdravit, poprosit a poděkovat, respektovat pokyny dospělého (učitele), spolupracovat ve skupině vrstevníků, půjčit hračku a dodržovat základní pravidla společné hry.

Jak můžete dítěti pomoci už dnes? Čtěte si společně pohádky a povídejte si o nich, hrajte společenské hry, zapojujte dítě do drobných domácích prací, choďte často do přírody a chvalte ho za snahu. Pokud máte jakékoliv pochybnosti o školní zralosti svého dítěte, neváhejte se obrátit na paní učitelky v mateřské škole nebo přímo na vedení naší školy – rádi vám poradíme.