



**Základní škola a Mateřská škola Roštín,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025 - 2026



č.j.: ZMSR 275/2026

Vypracovala: Irena Nakládalová
Mgr. Michaela Marková

Datum zpracování zprávy: 30. září 2026

Datum schválení školskou radou:

Mgr. Michaela Marková Digitálně podepsal Mgr. Michaela Marková
Datum: 2026.10.18 15:24:50 +02'00'

**Mgr. Michaela Marková,
ředitelka školy**



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Roštín, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>768 03 Roštín 148</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023792</i>
IZO	<i>102 140 987</i>
identifikátor školy	<i>600 118 304</i>
vedení školy	<i>Mgr. Jaroslava Plachá (do 30. 6. 2026) Mgr. Michaela Marková (od 1. 7. 2026)</i>
kontakt	<i>tel.: 573368075 e-mail: zsrostin@seznam.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Roštín</i>
adresa zřizovatele	<i>768 03 Roštín 450</i>
kontakt	<i>tel.: 573368078 e-mail: rostin@atlas.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	60 žáků
Mateřská škola	50 dětí
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	93 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	2	26	13	13
Školní družina	1	26 (od dubna 25)	26 (od dubna 25)	26 (od dubna 25)
Mateřská škola	2	27 (od května 26)	13,5 (stav na začátku roku)	13,5



1.5 Charakteristika školy

Základní škola Roštín je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Od 1.1.2019 – nový název organizace Základní škola a Mateřská škola Roštín, příspěvková organizace. Ředitelkou byla jmenována Mgr. Jaroslava Plachá.

Základní škola je málotřídní školou, která je organizovaná jako dvojtřídní škola s pěti ročníky prvního stupně základní školy.

Škola je jednopatrová se třemi učebnami. Všechny třídy jsou vybaveny moderním polohovacím nábytkem. Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi, 6 počítači a 5 notebooky a 6 tablety.

Vyučování probíhá ve dvou kmenových třídách v 1. patře budovy. Ročníky byly spojeny na základě věkové blízkosti žáků. Ve školním roce 2025/2026 byly dvě třídy – I. třída (1. a 2. ročník) a II. třída (3., 4. a 5. ročník). V I. třídě bylo 7 žáků 1. ročníku a 4 žáci 2. ročníku. II. třídu tvořili 3 žáci 3. ročníku, 7 žáků 4. ročníku a 5 žáků 5. ročníku.

V přízemí budovy se nachází oddělení školní družiny, tělocvična, šatna, sociální zařízení a kuchyňka. Školní družinu navštěvují všichni žáci školy.

V tomto školním roce došlo k výměně podlahové krytiny ve dvou zbylých učebnách, která byla již nevyhovující a zastaralá. Ve II. třídě byl pořízen nový nábytek, včetně stolů pod počítače. Novým nábytkem byla vybavena i školní družina.

K výuce tělesné výchovy máme k dispozici zrekonstruovanou tělocvičnu, hřiště místní tělovýchovné jednoty a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Škola dále využívá ke své činnosti televizi, přehrávače DVD a CD, kopírku, tiskárny, interaktivní tabule, nástěnné obrazy, pojízdné magnetické tabule, dostatečné množství názorných pomůcek, které jsou každoročně doplňovány.

Stravování žáků je společné s mateřskou školou - žáci užívají v budově mateřské školy jídelnu se samostatným vchodem. Základní škola využívá výhodné místní podmínky, které umožňují účelně plnit předmět činnosti a výchovně vzdělávací cíl školy. Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala také jednoho žáka, který plnil povinnou školní docházku v zahraničí formou individuálního vzdělávání. V mateřské škole bylo zapsáno 27 dětí; od května bylo jedno dítě odhlášeno a počet dětí se snížil na 26.



1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	23. 3. 2005
Počet členů školské rady	6

2. Vzdělávací program školy

ŠVP ZV RVP – „ŠKOLA PRO ŽIVOT“	1., 2., 3., 4. a 5.ročník
--------------------------------	---------------------------

3. Přehled pracovníků základní školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet provozních zaměstnanců	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

<i>Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka, do 30. 6. 2026	1,0	35	VŠ	1.–5. r.; 12 hodin PPČ
2	učitelka	1,0	1	studující VŠ	1.–5. r.; 22 hodin PPČ
3	učitelka	0,3636	27	SŠ	1.–5. r.; 8 hodin PPČ; vychovatelka ŠD
4	učitelka	0,2273	31	VŠ pro střední školy	1.–5. r.; 5 hodin PPČ
5	vychovatelka ŠD	0,1668	32	VŠ (Bc.)	ranní ŠD
6	vychovatelka ŠD	0,7167	31	SŠ	odpolední ŠD

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících základní školy

<i>Ostatní pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	0,75 (6 hodin denně, dělená směna)	SŠ



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2026 - 2027</i>
1	7	1	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

V uplynulém školním roce škola úspěšně realizovala vzdělávací obsah podle platného ŠVP s názvem „Škola pro život“.

Hlavní pozornost byla zaměřena na:

- Rozvoj klíčových kompetencí: Důraz byl kladen na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost, rozvíjení logického myšlení a samostatnosti žáků.
- Podpora individuálního přístupu: Využívali jsme moderní metodické přístupy, projektovou výuku, diferencovanou práci a podporu nadaných žáků i žáků se SPU (speciálními poruchami učení).
- Klima školy a sociální klima: Pokračovali jsme v budování bezpečného a podnětného prostředí, preventivních programech a aktivitách podporujících vzájemný respekt a spolupráci.
- Jazykové a digitální dovednosti: Výuka byla obohacena o moderní digitální technologie a efektivní rozvoj cizích jazyků.

Cíle stanovené v ŠVP byly v průběhu školního roku splněny. Na základě průběžné internalizace a zpětné vazby pedagogického sboru se ukazuje, že zvolená strategie odpovídá potřebám žáků. Podrobné výstupy a výsledky vzdělávání potvrzují správnost nastaveného směru. Případné dílčí nedostatky (např. v oblasti specifických dovedností) budou zapracovány do plánu práce na následující školní rok.



5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2025–2026 jsme byli kmenovou školou pro 1 žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraničí formou individuálního vzdělávání (§ 38 školského zákona, v platném znění). Tento žák je zahrnut do celkového počtu žáků školy.

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Uvolněn z předmětu</i>
1.	7	0	7	0	0
2.	4	0	4	0	0
3.	3	0	3	0	0
4.	8	3	5	0	0
5.	5	3	2	0	0
Celkem	27	5	22	0	0

Přehled o chování

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	7	5	0	0	0	0
2.	4	4	0	0	0	0
3.	3	3	0	0	0	0
4.	8	4	0	1	1	0
5.	5	3	0	0	0	0
	27	19	0	1	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
1.	160	26,67	0
2.	226	56,50	0
3.	139	46,33	0
4.	535	76,43	0
5.	274	54,80	0
Celkem	1334	51,31	0



5.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 byli ve škole 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními důsledně zohledňujeme jejich individuální vzdělávací potřeby v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Výuku přizpůsobujeme jak obsahem, tak formou – využíváme názorné a multisenzorické pomůcky, upravujeme tempo práce, diferencujeme zadání a poskytujeme přehledy učiva pro lepší orientaci. Cílem je vytvořit podpůrné, vstřícné a inkluzivní vzdělávací prostředí, které žákům umožní rozvíjet jejich potenciál.

Vzhledem k malému počtu žáků nebyl na škole stanoven výchovný poradce.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

1) Pedagogičtí pracovníci

Třídnictví

I. třída (1. a 2. ročník): Mgr. Jaroslava Plachá

II. třída (3., 4. a 5. ročník): Alena Mokrošová

Vyučující bez třídnictví: Irena Nakládalová

Vyučující bez třídnictví: Mgr. Martina Kolářová

Vychovatelka ŠD: Irena Nakládalová

Eva Lišková

2) Provozní pracovníci

Školnice: Jana Manová



5.5 Rozvrh hodin

I. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	1.	ČJ	ČJ	VV	M			
	2.	ČJ	ČJ	VV	M			
Úterý	1.	ČJ	ČJ	M	Prv			
	2.	ČJ	ČJ	M	Prv			
Středa	1.	ČJ	ČJ	HV	M			
	2.	ČJ	ČJ	HV	M	ČJ		
Čtvrtek	1.	ČJ	ČJ	M	Prv			
	2.	ČJ	ČJ	M	Prv			
Pátek	1.	ČJ	TV	TV	Pč			
	2.	ČJ	TV	TV	Pč	M		

II. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	3.	ČJ	ČJ	M	AJ	M		
	4.	ČJ	ČJ	M	ČJ	M		IN
	5.	ČJ	ČJ	M	AJ	Př		IN
Úterý	3.	ČJ	M	Prv	AJ	ČJ		
	4.	ČJ	M	VL	ČJ	AJ		
	5.	ČJ	M	VL	ČJ	AJ		
Středa	3.	ČJ	M	Prv	ČJ			
	4.	ČJ	M	Př	AJ	VV		
	5.	ČJ	M	Př	AJ	VV		
Čtvrtek	3.	ČJ	M	ČJ	AJ	Prv		
	4.	ČJ	M	AJ	ČJ	VL		
	5.	ČJ	M	AJ	ČJ	VL		
Pátek	3.	Prč	Vv	Hv	TV	TV		
	4.	Prč	Vv	Hv	TV	TV		
	5.	Prč	Vv	Hv	TV	TV		

Výuka podle ŠVP pro ZV – „Škola pro život“ probíhala ve školním roce 2025/2026 ve všech ročnících základní školy.



5.6 Celoroční projekty a projektové dny

RECYKLOHRANÍ

Škola byla zapojena do celoročního ekologického projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět. Žáci se v průběhu roku věnovali tématům spojeným s ochranou životního prostředí, tříděním odpadu a odpovědným přístupem k přírodě. Součástí projektu byl také sběr vybraných druhů elektroodpadu a baterií.

OVOCE DO ŠKOL

Škola pokračovala v projektu Ovoce do škol, jehož cílem je podporovat zdravé stravovací návyky dětí a zvyšovat jejich zájem o ovoce a zeleninu.

MLÉKO DO ŠKOL

Žáci se zapojovali také do projektu Mléko do škol, který podporuje konzumaci mléčných výrobků a vytváření zdravých stravovacích návyků.

SBÍREJ TONER

V průběhu školního roku pokračovala také účast školy v projektu Sbírej toner. Projekt byl zaměřen na sběr použitých tonerových kazet a ekologické nakládání s nimi.

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

I v letošním roce proběhl podzimní a jarní sběr starého papíru. Nejlepší sběrači byli na konci školního roku odměněni.

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Součástí celoročních aktivit byl také Olympijský víceboj. Žáci se v průběhu roku zapojovali do pohybových aktivit zaměřených na rozvoj základních pohybových schopností a podporu aktivního životního stylu.



DEN BEZ AKTOVKY

Na konci září proběhl Den bez aktovky, který dětem nabídl netradiční a tvořivý způsob, jak přemýšlet o běžných školních potřebách. Úkol zněl jasně: „Přines si věci do školy v čemkoli co tě napadne, jen ne v klasické školní aktovce či batohu.“

PROJEKTOVÝ DEN: CVIČENÍ V PŘÍRODĚ

Dopoledne odstartovalo společnou rozcvičkou při hudbě, která rozproudila krev nejen žákům, ale i pedagogům. Poté už děti čekala pestrá paleta disciplín. K nejoblíbenějším patřil běh, přetahování lanem či orientace v lese spojené s hledáním houby.

HALLOWEEN A DUŠÍČKY, BRAMBORIÁDA

Říjnový program spojil tematické vzdělávání, tradice a zábavné úkoly. Školní družina odpoledne zakončila projekt Bramboriádou.

DEN ZEMĚ

Dne 22. dubna jsme věnovali pozornost ochraně přírody. Součástí programu byla vycházka ke studánce do lesa spojena s naučnou stezkou, nechyběli ani pohybové hry a soutěže.

DĚTSKÝ KARNEVAL

Každoroční akce se zábavným programem, bohatou tombolou a velkou účastí. Opět bylo vidět rozzářené děti a spokojené tváře rodičů a pořadatelů akce.

PREVENTIVNÍ PROGRAM PČR

V březnu proběhl preventivní program Policie ČR zaměřený na bezpečné chování a praktickou ukázkou daktyloskopie.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci se zapojili do soutěže Matematický klokan.



CANISTERAPIE

V průběhu školního roku proběhl program s canisterapeutickým psem Mimi. Děti si vyzkoušely kontakt se psem i jednoduché aktivity a překážkovou dráhu.

POD JEDNOU OBLOHOU, U JEDNOHO OHNĚ

Dne 21. května se uskutečnil rodinný den školy. Program zahrnoval písně, tvorbu rodinného erbu, sportovní aktivity, společné opékání a setkání rodin, školy a obce.

ARCHEOSKANZEN MODRÁ

Školní výlet do Archeoskanzenu Modrá s programem „Týden na Velké Moravě“.

DRAKIÁDA

Drakiáda se tak, jako každý rok, stala nezapomenutelným dnem plným radosti a smíchu.

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

Naše škola se i v letošním školním roce opět zapojila do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, který je zaměřen na podporu čtenářství, tvořivosti a mezinárodního přátelství mezi žáky základních a středních škol.



5.8 Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina poskytovala ve školním roce 2025/2026 zájmové vzdělávání žákům základní školy. Činnost školní družiny probíhala v ranních i odpoledních hodinách a navazovala na vzdělávací činnost školy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo do školní družiny zapsáno 26 žáků. V průběhu dubna jedna žákyně školu opustila, ke konci školního roku tak školní družinu navštěvovalo 25 žáků.

Provoz školní družiny byl zajištěn v době od 6:30 do 7:35 a od 11:25 do 16:00 hodin. Na činnosti školní družiny se podílely dvě vychovatelky.

Činnost školní družiny byla zaměřena především na:

- přírodovědnou a environmentální činnost,
- výtvarné a pracovní činnosti,
- sportovní a pohybové aktivity,
- hudebně-pohybové činnosti,
- společenskovední a společenské aktivity,
- přípravu na vyučování,
- rozvoj tvořivosti, samostatnosti a spolupráce,
- odpočinkové a rekreační činnosti.

Jednotlivé činnosti byly přizpůsobovány věku a potřebám žáků. Důraz byl kladen na smysluplné využití volného času, rozvoj sociálních vztahů, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivního vztahu k přírodě a okolí.

Školní družina se zapojovala také do společných aktivit a projektů školy. Činnosti družiny tak vhodně doplňovaly vzdělávání žáků a přispívaly k všestrannému rozvoji jejich osobnosti.

5.9 Rozbor školních úrazů

V hodnoceném školním roce bylo evidováno celkem 6 školních úrazů. Všechny úrazy byly řádně zaznamenány do knihy úrazů. Žádný úraz nemusel být hlášen na Českou školní inspekci a pojišťovnu. Žádný z úrazů neměl charakter těžkého zranění.



Přehled a lokalizace úrazů

K úrazům docházelo nejčastěji při činnostech, kde je vyšší koncentrace pohybových aktivit.

- Tělesná výchova (2 úrazy): Jednalo se o drobná poranění při míčových hrách a atletice (odřené koleno, pohmožděný prst)
- Přestávky a chodby (2 úrazy): Úrazy vznikly v důsledku neopatrnosti a nerespektování pravidel bezpečného chování ve třídě (náraz levým bokem těla do tabule - odřenina)
- Školní družina (3 úrazy): odřené koleno, náraz hlavou do tyče bez povrchového poranění, drobná tržná rána na ruce při manipulaci s nůžkami.

Analýza příčin a zavinění

- Nezaviněná úrazovost (4 případy): Vyplývající z charakteru sportovní činnosti (přirozené riziko při sportu).
- Porušení kázně a neopatrnost (2 případy): Neobezřetnost žáků během přestávek.

Přijatá preventivní opatření

V reakci na analýzu těchto úrazů škola realizovala následující kroky:

1. Opakované poučení žáků o bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy se zaměřením na správnou techniku doskoků a chování při týmových hrách.
2. Zahrnutí tematiky bezpečnosti a prevence úrazů do třídnických hodin na začátku každého pololetí.

Závěr: Počet 6 lehkých úrazů za školní rok poukazuje na stabilní a relativně nízkou míru úrazovosti. Nastavený systém prevence a dozorů je efektivní, přesto bude škola i nadále věnovat zvýšenou pozornost bezpečnosti žáků ve všech prostorách.



5.10 Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla i ve školním roce 2025/2026 přirozenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Cílem bylo podporovat bezpečné školní prostředí, dobré vztahy mezi žáky, vzájemný respekt a odpovědné chování.

Preventivní aktivity byly realizovány průběžně v rámci vyučování, třídních a společných činností a byly přizpůsobovány věku žáků a aktuálním potřebám jednotlivých tříd.

V průběhu školního roku se uskutečnil také preventivní program Policie České republiky, který byl zaměřen na bezpečné chování. Součástí programu byla také ukázka snímání otisků prstů.

Témata prevence byla dále přirozeně začleňována do každodenní práce se žáky, zejména do oblasti bezpečného chování, vzájemných vztahů, spolupráce a respektování pravidel.

Škola průběžně sledovala vztahy mezi žáky a případné podněty řešila bezodkladně ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

Velkou pozornost škola věnovala také digitální bezpečnosti, prevenci nevhodné komunikace v online prostředí a podpoře duševního zdraví žáků.

Škola nezaznamenala ve sledovaném období výskyt závažných sociálně patologických jevů. Veškeré podněty byly řešeny včas, citlivě a s ohledem na individuální potřeby žáků i třídních kolektivů.



6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a profesním rozvoji zaměstnanců školy

Umělá inteligence v pracovní praxi	Mgr. J. Plachá
Umělá inteligence v pracovní praxi	A. Mokrošová
Umělá inteligence v pracovní praxi	I. Nakládalová
První pomoc v praxi	A. Mokrošová
První pomoc v praxi	I. Nakládalová

Pedagogičtí pracovníci se věnovali studiu odborné literatury.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků nejsou pro uplynulé období k dispozici kompletní podklady a ucelená statistická data.

Tato situace byla způsobena mimořádnými provozními a personálními okolnostmi ve vedení školy. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti ředitelky školy trvající od března do konce školního roku a jejího následného odstoupení z funkce k 30. červnu 2026, nebylo možné administrativně dokončit sběr, evidenci a závěrečné vyhodnocení těchto údajů. Vzdělávání zaměstnanců v průběhu školního roku probíhalo individuálně a operativně podle aktuálních potřeb organizace, avšak bez finálního centralizovaného zpracování.

Opatření k zajištění nápravy:

Nové vedení školy zavádí pro nadcházející školní rok jednotný interní systém evidence a plánování rozvoje pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Tímto krokem bude zajištěna plná kontinuita, transparentnost a kompletní datová základna pro příští výroční zprávy.



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce a projekty školy

Září:

- + Cvičení v přírodě
- + Den bez aktovky
- + Český den proti rakovině
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Říjen:

- + Přírodovědná beseda - Beseda o broucích, hadech a motýlech (Mgr. Jiří Procházka, Ph.D.)
- + Drakiáda
- + Projektový den - Den stromů
- + Halloween a Dušičky
- + Bramboriáda
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Listopad:

- + Dopravní hřiště – 4. ročník
- + Preventivní program - Canisterapie se psem Mimi
- + Beseda nad knihou s Josefem Benešem
- + Preventivní program - Bubnovačka
- + Výukový program - Planetárium
- + Den Slabikáře
- + Adventní dílna
- + Rozsvěcování vánočního stroměčku + vánoční jarmark



- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Prosinec:

- + Adventní aktivity a vánoční program školy
- + Mikulášský program - Mikulášská nadílka
- + Vánoční
- + Vánoční besídka pro děti
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Leden:

- + Jóga pro děti
- + Preventivní program ve Zdounkách - V nouzi
- + Dětský karneval
- + Šikulka předškolák
- + Filmové představení ve Zdounkách
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Únor:

- + Zápis do ZŠ
- + Preventivní program – beseda o životě s handicapem
- + Recyklohraní – Pošli to dál (burza oblečení)
- + Masopustní den
- + Dětské a zimní aktivity školy podle plánu
- + Lyžařský výcvik



- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Březen:

- + Projektový den - Den lesů
- + Matematický klokan
- + Preventivní program Policie ČR, praktická ukázka daktyloskopie
- + Uklidíme Česko
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Duben:

- + Zápis do 1. ročníku
- + Den Země – 22. dubna
- + Úklid okolí školy a environmentální aktivity
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj
- + Zahájení výuky plavání

Květen:

- + Zkouška mladých cyklistů
- + Český den proti rakovině
- + Rodinný den „Pod jednou oblohou, u jednoho ohně“ – 21. května
- + Návštěva místní knihovny
- + Testování žáků 5. ročníku (testování pozastaveno)
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol, Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj
- + Výuky plavání



Červen:

- + MDD – pobyt v přírodě
- + Fotografování žáků
- + Školní výlet do Archeoskanzenu Modrá – „Týden na Velké Moravě“
- + Slavnostní zakončení školního roku
- + Ukončení školního roku
- + Rozloučení s předškoláky a žáky 5. ročníku
- + Projekt Recyklohraní
- + Projekt Ovoce a zelenina do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj
- + Výuky plavání

7.2 Zájmové útvary

Ve školním roce 2025–2026 se žáci měli možnost zapojit do zájmových útvarů. Přehled kroužků, počty žáků a vedoucí budou doplněny podle aktuální dokumentace školy.

- Kroužek angličtiny
- Dopravní kroužek
- Sportovní kroužek

1. Kroužek angličtiny

Kroužek angličtiny byl během celého školního roku velmi oblíbený. Děti si hravou formou osvojovaly základní slovní zásobu a fráze. Výuka probíhala prostřednictvím písniček, her, jednoduchých konverzací a pracovních listů. U dětí se projevilo zlepšení ve výslovnosti, porozumění i odvaze komunikovat. Kroužek přispěl k pozitivnímu vztahu k cizímu jazyku.

2. Dopravní kroužek

Cílem dopravního kroužku bylo seznámit děti se základními pravidly silničního provozu, zejména z pohledu chodce a cyklisty. V rámci teoretických i praktických činností se děti učily poznávat dopravní značky, pravidla bezpečného přecházení vozovky i zásady jízdy na kole. Na dopravním hřišti si mohly vyzkoušet simulaci reálného provozu. Kroužek přispěl ke zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu.



3. Sportovní kroužek

Sportovní kroužek probíhal pravidelně s cílem podpořit pohybové dovednosti, týmovou spolupráci a zdravý životní styl. Děti si vyzkoušely různé sportovní aktivity – míčové hry, atletiku, překážkové dráhy i cvičení na rozvoj obratnosti. Zlepšila se jejich fyzická kondice, koordinace i smysl pro fair play. Kroužek byl pro děti příležitostí k aktivnímu odpočinku a radosti z pohybu.

7.3 Účast a prezentace žáků v soutěžích:

V průběhu školního roku 2025–2026 se žáci zapojili do soutěží a aktivit školy. Přehled soutěží a výsledků bude doplněn podle dokumentace školy.

Recyklohraní

Poznej a chraň

PO očima dětí

Matematický klokan



7.4 Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola v průběhu školního roku spolupracovala se zřizovatelem, rodiči, místními organizacemi a dalšími subjekty.

Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Partnerský vztah se zřizovatelem školy, kterým je obec, se ve školním roce 2025/2026 rozvíjel na velmi dobré úrovni. Dialog mezi vedením školy a starostou obce měl pravidelný a konstruktivní charakter, což umožnilo efektivně řešit jak běžný provoz organizace, tak její strategický rozvoj.

Zřizovatel zajistil škole stabilní financování poskytnutím odpovídajících provozních prostředků a operativně reagoval na vzniklé potřeby. Klíčovým investičním zásahem v tomto období byla realizace opravy podlah ve zbývajících učebnách, nový nábytek do jedné z učeben a školní družiny, čímž došlo k výraznému zkvalitnění estetického i hygienického zázemí pro žáky a pedagogy.

Obec se stabilně podílela také na realizaci vzdělávacích a volnočasových projektů, mezi něž patřila podpora projektových dnů, výletů, lyžařského výcviku a dalších kulturních událostí. Součinnost byla úspěšně nastavena i v oblasti technické správy budovy a celkového chodu školského zařízení.

Vedení školy vysoce hodnotí tento otevřený a vstřícný přístup. V nadcházejícím období je prioritou v tomto nastaveném trendu pokračovat a společně se zaměřit na další modernizaci edukačního procesu, kultivaci vnitřních prostor a rozšiřování nabídky mimoškolních aktivit.

Spolupráce se školskou radou

Součinnost se školskou radou se ve školním roce 2025/2026 nesla v duchu otevřeného a korektního dialogu. Tento orgán se scházel na pravidelných jednáních, kde projednával klíčové koncepční materiály, vznášel konstruktivní podněty a plnil roli důležitého komunikačního mostu mezi vedením školy, zákonnými zástupci žáků a zřizovatelem.

V průběhu hodnoceného období školská rada projednala a schválila zejména:

- výroční zprávu o činnosti školy za předcházející školní rok a platný školní řád,
- strategické podněty zaměřené na zefektivnění komunikace s rodičovskou veřejností a rozvoj školních aktivit.



Členové rady prokazovali trvalý zájem o fungování organizace a přicházeli s cennou zpětnou vazbou. Veškerá jednání respektovala zákonné pravomoci obou stran a směřovala k partnerské podpoře školy.

Vedení školy toto konstruktivní společenství vnímá velmi pozitivně. V dalším období plánuje na tyto vztahy navázat a hlouběji školskou radu zapojit do oblastí prezentace školy na veřejnosti, rozšiřování volnočasových programů a propojování komunitního života s chodem školy.

Spolupráce s MŠ Roštín

Spolupráce probíhala v uplynulém období na standardní úrovni, přičemž se soustředila především na realizaci zavedených jednorázových akcí. Děti z mateřské školy navštívily prostory základní školy v rámci vybraných sportovních a projektových dnů, což jim umožnilo první kontakt se školním prostředím před nadcházejícím přestupem do ZŠ.

Přestože tyto akce měly pozitivní vliv na předškoláky, vnitřní vazby mezi oběma součástmi naší organizace zůstaly spíše formální a pedagogické sbory fungovaly do značné míry izolovaně.

Vzhledem k tomu, že tvoříme jeden právní subjekt, vnímáme jako nezbytné prohloubit reálnou vnitřní spolupráci. V dalším školním roce se zaměříme na intenzivnější propojování pedagogické práce, společné plánování vzdělávacích strategií a sladování přechodu dětí z MŠ do ZŠ tak, aby se naplno projevil synergický efekt jedné společné organizace.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla ve školním roce 2025/2026 velmi přínosná a probíhala v duchu vzájemného respektu, otevřené komunikace a aktivní podpory školního života. Rodiče se podíleli nejen na každodenní komunikaci se školou, ale i na organizaci řady mimoškolních aktivit, které obohatily život žáků.

Pravidelný kontakt byl standardně zajišťován prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace a aktualit na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku prošel zavedený komunikační a organizační systém školy mimořádnou zatěžkávací zkouškou. Náhlý odchod paní ředitelky na dlouhodobou pracovní



neschopnost přinesl dočasné provozní a manažerské komplikace, které se projevily zvýšenou potřebou stability a okamžitého toku informací. Rodiče v tomto nestandardním období

pochopitelně vyžadovali maximální míru stoprocentní informovanosti ohledně dalšího chodu školy a personálního zajištění výuky.

Škola na tuto situaci reagovala operativním posílením informačních kanálů, zintenzivněním komunikace ze strany pověřeného vedení a zklidněním vnitřních procesů. Přestože toto období kladlo vysoké nároky na obě strany, rodiče aktivně a konstruktivně reagovali na předávané informace a projeví velkou ochotu spolupracovat při řešení vzniklých výchovně-vzdělávacích i provozních otázek.

I přes tyto náročnější podmínky se rodiče během školního roku úspěšně zapojili do organizace tradičních akcí:

- Vánoční jarmark: pomoc s přípravou stánků a výrobků,
- Dětská zahradní slavnost: aktivní podpora při přípravě a realizaci této akce,
- Školní besídky: hojná účast rodičů a podpora dětí,
- Sběrové a charitativní akce: materiální i organizační pomoc.

Tato aktivní spolupráce významně přispěla ke komunitnímu rozměru školy, posílila vztahy mezi školou a rodinou a vytvořila dětem přátelské a motivující prostředí. Vedení školy si této podpory – obzvláště v období zvýšených nároků na organizaci – velmi váží a bude i nadále vytvářet příležitosti pro otevřený dialog.

Zvláštní poděkování patří rodičům, kteří se aktivně zapojili do mimoškolní činnosti žáků a vedli v průběhu školního roku včelařský a myslivecký kroužek. Díky jejich odbornosti, trpělivosti a osobnímu nasazení mohli žáci získat cenné poznatky o přírodě, tradicích, udržitelném hospodaření i ochraně životního prostředí. Oba kroužky přispěly k rozšíření zájmů dětí, praktickému učení a posílení vztahu k regionu a přírodě kolem nás. V době personálního oslabení školy byla tato iniciativa rodičů klíčovým stabilizačním prvkem naší volnočasové nabídky.

Vedení školy si této spolupráce nesmírně váží a věří, že podobné aktivity budou i nadále důležitou součástí školní nabídky volnočasových činností.



Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s těmito institucemi byla velmi přínosná a probíhala na odborné i operativní úrovni. Škole byla poskytována odborná podpora při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s poruchami učení, chování a jinými individuálními obtížemi.

Spolupráce probíhala včasné, věcně a s ohledem na potřeby školy i jednotlivých žáků. Odborní pracovníci PPP byli vstřícní a ochotní řešit konkrétní situace v souladu s možnostmi školy a v nejlepším zájmu dětí.

Spolupráce s MAS Hřiběcí hory

V uplynulém školním roce naše škola aktivně pokračovala v úzké spolupráci s Místní akční skupinou (MAS) Hřiběcí hory. Díky tomuto partnerství jsme úspěšně zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Tento projekt nám umožňuje čerpat finanční prostředky na klíčové oblasti rozvoje školy. Finanční podpora směřuje zejména do zvyšování kvality vzdělávání, podpory inkluze a rozvoje profesních kompetencí našich pedagogických pracovníků. Významným přínosem je také personální posílení týmu o odborné pozice a financování inovativních forem výuky, které přímo zvyšují motivaci a úspěšnost našich žáků.

Partnerství s MAS Hřiběcí hory nám poskytuje nejen administrativní a metodické zázemí, ale také nás propojuje s dalšími aktéry v regionu. To nám pomáhá společně vytvářet inspirativní a moderní prostředí pro rozvoj dětí.

Spolupráce s místními spolky: Myslivci, hasiči

Významnou součástí života naší školy je úzká spolupráce s místními spolky, která obohacuje výuku a pomáhá nám při organizaci komunitních akcí. Velké poděkování patří především místnímu mysliveckému spolku a sboru dobrovolných hasičů.

S myslivci naše škola dlouhodobě rozvíjí environmentální výchovu. V uplynulém roce pro děti připravili poutavé naučné besedy, během kterých se žáci seznámili s životem lesní zvěře, ochranou přírody a péčí o zvířata v zimním období. Tyto aktivity mají u dětí velký ohlas a skvěle propojují teorii s praxí.



Místní hasiči jsou pak naším nepostradatelným partnerem při organizaci školních akcí a slavností. Bez jejich obětavé pomoci by se realizace mnoha událostí neobešla. Pravidelně nám zajišťují:

- Logistické zázemí: Zapůjčení a postavení stanů, zajištění laviček a přípravu bezpečného ohniště.
- Technickou asistenci a bezpečnost: Profesionální požární dohled nad celým průběhem akcí.
- Zajištění občerstvení: Pomoc s přípravou a organizací stánků pro děti i rodiče.

Této všestranné podpory obou spolků si nesmírně vážíme. Pomáhá nám vytvářet bezpečné a inspirativní prostředí pro naše děti a upevňovat vztahy v celé místní komunitě.

Spolupráce s Plaveckou školou v Kroměříži

V uplynulém školním roce naše organizace pokračovala v úspěšné a dlouholeté spolupráci s Plaveckou školou v Kroměříži. Do plaveckého výcviku zapojila kompletně celá škola. Do bazénu tak pravidelně vyráželi nejen žáci základní školy, ale také předškoláci z naší mateřské školy.

Zatímco starší školáci zdokonalovali své plavecké styly, rozvíjeli vytrvalost a učili se zásadám bezpečného chování ve vodě, naši nejmenší z mateřské školy dělali pod vedením zkušených instruktorů své první odvážné krůčky. Formou her se hravě seznámili s vodním prostředím, odbourali počáteční strach a osvojili si základní plavecké dovednosti. Spolupráce přinesla skvělé výsledky – děti si odnesly nejen zasloužené „mokrý vysvědčení“, ale především radost z pohybu a posílenou fyzickou kondici. Plavecké škole Kroměříž děkujeme za profesionální přístup a těšíme se na další společné lekce v příštím roce.



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku proběhla ve škole periodická inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI). Výstupy z této inspekční zprávy poskytly škole cennou zpětnou vazbu, pojmenovaly silné stránky naší instituce a zároveň definovaly klíčové oblasti pro další rozvoj a zlepšení.

Silné stránky a pozitivní vývoj školy

Inspekční zpráva vyzdvihla zejména vysokou úroveň materiálních a prostorových podmínek mateřské školy, které vytvářejí podnětné a bezpečné prostředí podporující samostatnost, aktivitu a tvořivost dětí. Škola také úspěšně pokračuje v modernizaci a vybavování digitální technikou a v zapojování do projektové činnosti, která pomáhá tyto materiální i personální podmínky spolufinancovat.

Významným úspěchem je účinná podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ČŠI potvrdila, že škola postupuje v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, efektivně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření a příkladně podporuje také žáky vzdělávající se v zahraničí. V nedávném období prošla mateřská i základní škola personálními změnami, které směřují ke stabilizaci pedagogických sborů.

Oblasti ke zlepšení a rozvojové cíle

Inspekční činnost identifikovala několik oblastí, na které se vedení školy a pedagogický sbor musí v nejbližším období zaměřit. Mezi hlavní priority patří:

- Aktualizace a řízení koncepce: Škola přistoupí k revizi a aktualizaci celkové koncepce rozvoje školy, včetně nastavení jasného systému vyhodnocování stanovených cílů. Pozornost bude věnována také užší a systémovější koordinaci spolupráce mezi mateřskou a základní školou.
- Podpora pedagogického týmu: Vedení školy se zaměří na profesní rozvoj pedagogů, účelné plánování dalšího vzdělávání (DVPP) s ohledem na reálné potřeby školy a na vytvoření funkčního systému podpory pro začínající učitele. Souběžně s tím se posílí profesní rozvoj vedení školy v oblasti pedagogického vedení a z kvalitní se kontrolní a hospitační činnost.



- Metodika vzdělávání v MŠ: V mateřské škole bude obnoven a funkčně nastaven třídní vzdělávací program. Pedagogové budou systematicky zařazovat závěry z pedagogické diagnostiky do každodenního plánování. Ve věkově smíšených třídách se zaměříme na důslednou diferenciaci a individualizaci vzdělávací nabídky a na podporu (sebe)hodnocení dětí. Vzhledem k personálním změnám bude prioritou také transparentní a pravidelná komunikace s rodiči a představení nového pedagogického týmu.
- Práce s výsledky vzdělávání v ZŠ: V základní škole bude nastaven systematický proces pro práci s výsledky vzdělávání žáků, který umožní jejich zpětnou analýzu a využití pro další zlepšování výuky.

Vedení školy přijímá závěry České školní inspekce jako prioritní podklad pro tvorbu plánu práce na nadcházející období. Cílem všech plánovaných opatření je maximálně využít stávající silné stránky školy a systematickým managementem odstranit slabá místa tak, aby škola poskytovala stabilní, moderní a kvalitní vzdělávání ve všech svých součástech.



9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření budou uvedeny za kalendářní rok 2025 podle účetní závěrky a podkladů školy.

a)

Tržby z prodeje služeb-stravování	459 558,00
Jiné výnosy z vl. výkonů – MŠ, ŠD	60 100,00
Příspěvky a dotace na provoz ÚSC	1 000 000,00
DPP +nábytek ŠD	89 000,00
Nábytek	30 000,00
	32 058,00
Příspěvky a dotace na provoz SR	6 891 701,00
PO	126 960,00
SR - ostatní příspěvky – UZ 33092 II.	37 365,27
USC - ostatní příspěvky – UZ 33092 II. 5%	1 966,60
SR - ostatní příspěvky – UZ 33092	183 082,18
Vratka OP JAK 2023/2025	- 32 058,00
Čerpání fondů – rezervního	74 900,00
Jiné ost. výnosy - zaokrouhl.	75 234,00
Ostatní výnosy	9 900,00
Výnosy celkem	9 039 767,05

Dotace UZ 33092 II. 2025/2028 celkem: 613.576,- Kč

SR: | 112.069,65

ESF: 470.827,55

USC: | 30.678,80

Nevyčerpaná část příspěvku UZ 33092 574.244,13 Kč převedena do roku 2026 do RF.

b) náklady celkem

Spotřeba materiálu	721 544,32
Nákup drobného dlouhodobého majetku	433 538,17
Spotřeba energie	356 987,62
Opravy a udržování	86 583,02
Cestovné	7 682,00
Ostatní služby	308 553,38
Mzdové náklady	5 327 470,00
Zákonné sociální pojištění	1 704 212,00
Zákonné sociální náklady	57 659,00
Sociální pojištění-zákon. pojiš. z hr. mezd	21 382,00
Pokuty, penále	
Ostatní náklady-poj. majetku	13 098,00
Náklady celkem	9 038 709,51

Výsledek hospodaření před zdaněním	1 057,54
Výsledek hospodaření po zdanění	1 057,54



10. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl obdobím, které přineslo řadu pracovních i organizačních výzev. Významnou skutečností byla dlouhodobá pracovní neschopnost ředitelky, která započala v průběhu března 2026 a pokračovala až do konce školního roku. V důsledku této situace bylo nutné zajistit plynulé fungování školy, organizaci jejího provozu a plnění všech nezbytných úkolů spojených s vedením školy.

Přes náročnost tohoto období se podařilo zajistit kontinuitu vzdělávání žáků, provozu školy i školní družiny a uskutečnit plánované vzdělávací, výchovné a společné aktivity. Velký podíl na zvládnutí tohoto období měla spolupráce a vzájemná pomoc pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

K 30. 6. 2026 Mgr. Jaroslava Plachá odstoupila z funkce ředitelky školy. Od 1. 7. 2026 byla do funkce ředitelky školy jmenována Mgr. Michaela Marková.

Při zpracování této výroční zprávy nebyly novému vedení školy předány veškeré podklady potřebné k jejímu úplnému zpracování. Z tohoto důvodu nemusí být některé uvedené údaje úplné a u některých oblastí nebylo možné potřebné informace doplnit nebo ověřit. Výroční zpráva proto vychází z podkladů, které byly v době jejího zpracování škole k dispozici.

Uplynulý školní rok tak představoval pro školu období změn a zvýšených organizačních nároků. Přesto se podařilo zachovat hlavní poslání školy – poskytovat dětem a žákům bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání, podporovat jejich rozvoj a vytvářet podmínky pro dobrou spolupráci školy s dětmi, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Do dalšího období škola vstupuje s novým vedením a s cílem navázat na dosavadní práci, využít zkušenosti získané v uplynulém roce a dále rozvíjet kvalitu vzdělávání i celkové fungování školy.