



ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/ 2027

1. CHARAKTERISTIKA PLÁNU

Roční plán školní družiny konkretizuje vzdělávací obsah a tematické oblasti stanovené ve Školním vzdělávacím programu školní družiny ZŠ a MŠ Roštín.

Je zpracován podle jednotlivých měsíců školního roku a respektuje přirozený rytmus ročních období, významné dny, tradice, dění ve škole a obci, aktuální potřeby a zájmy účastníků a aktuální podmínky pro realizaci činností.

2. HLAVNÍ CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK

- podporovat bezpečné, přátelské a respektující vztahy,
- rozvíjet samostatnost, odpovědnost a schopnost spolupracovat,
- podporovat komunikaci, tvořivost a vlastní iniciativu,
- vytvářet prostor pro odpočinek, spontánní hru a pohyb,
- rozvíjet pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí,
- podporovat čtenářskou, matematickou, zdravotní, environmentální a digitální gramotnost,
- vést účastníky k bezpečnému chování ve škole, venku i při používání digitálních technologií,
- poznávat tradice, kulturní hodnoty a prostředí obce,
- umožňovat účastníkům zažívat úspěch a rozvíjet vlastní silné stránky.

3. PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI V PRŮBĚHU CELÉHO ROKU

V průběhu celého školního roku jsou podle aktuálních potřeb a možností zařazovány zejména:

- odpočinkové a relaxační činnosti,
- spontánní hry,
- společenské a deskové hry,
- pohybové a sportovní aktivity,
- pobyt a hry venku,
- vycházky a pozorování okolí školy,
- výtvarné a pracovní činnosti,



- čtení a práce s knihou,
- rozhovory a komunitní kruhy,
- hudební a dramatické činnosti,
- tematické projekty,
- činnosti podporující logické a matematické myšlení,
- činnosti zaměřené na bezpečnost a prevenci rizikového chování,
- aktivity podporující vztah k přírodě a životnímu prostředí,
- aktivity podporující bezpečné používání digitálních technologií.

Průběžné výstupy činností

Účastník podle svých individuálních možností:

- dodržuje základní pravidla bezpečného chování,
- respektuje dohodnutá pravidla společných her a činností,
- dokáže požádat o pomoc a v případě potřeby pomoc nabídnout,
- zapojuje se do společných činností,
- spolupracuje s ostatními,
- dokáže vyjádřit svůj názor, potřebu nebo pocit přiměřeným způsobem,
- zvládá přiměřeně řešit běžné situace a konflikty,
- využívá volný čas smysluplným způsobem,
- pečuje o svěřené pomůcky a společné prostředí,
- rozvíjí vlastní tvořivost a samostatnost,
- zapojuje se do pohybových aktivit,
- orientuje se v základních zásadách zdravého životního stylu,
- chová se ohleduplně k přírodě,
- třídí odpad a podílí se na péči o okolní prostředí,
- vyhledává a využívá informace přiměřeným způsobem,
- používá digitální technologie bezpečně a odpovědně.



4. ROČNÍ PLÁN PODLE MĚSÍCŮ

PODZIM – OBJEVUJEME A POZNÁVÁME

ZÁŘÍ – POZNÁVÁME SEBE, ŠKOLU A OKOLÍ

Hlavní cíle

- usnadnit adaptaci účastníků na prostředí školní družiny,
- vytvářet bezpečné vztahy ve skupině,
- seznámit účastníky s pravidly družiny,
- poznávat školu, její okolí a obec,
- **podporovat spolupráci a vzájemnou pomoc.**

Hlavní činnosti

- seznamovací a týmové hry,
- tvorba pravidel společného soužití,
- prohlídka školy a okolí,
- vycházky,
- výtvarné zpracování tématu „Moje družina“,
- pohybové hry,
- orientační hry,
- rozhovory o bezpečném pohybu ve škole a venku.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- zná základní pravidla školní družiny,
- orientuje se v prostorách využívaných družinou,
- zná zásady bezpečného pohybu ve škole a při vycházkách,
- představí sebe, své zájmy nebo oblíbenou činnost,
- zapojí se do společné hry,
- spolupracuje při tvorbě společných pravidel,
- dokáže respektovat odlišnosti ostatních,
- vytvoří jednoduchý výtvarný nebo pracovní výrobek s tematikou družiny,
- pozná vybraná místa v okolí školy.

Cesta kolem světa

Evropa – Česká republika

Výstup: Účastník pojmenuje Českou republiku, její vlajku a vybrané symboly a získá základní představu o tom, kde žije.



ŘÍJEN – BAREVNÝ PODZIM

Hlavní cíle

- pozorovat změny v přírodě,
- poznávat podzimní plody, rostliny a živočichy,
- rozvíjet tvořivost při práci s přírodními materiály,
- podporovat pohyb a pobyt venku.

Hlavní činnosti

- podzimní vycházky,
- pozorování přírody,
- sběr a třídění přírodnin,
- podzimní výtvarné a pracovní činnosti,
- hry s přírodninami,
- pohybové a sportovní hry,
- tematické příběhy a čtení,
- Halloween, Dušičky, případně další podzimní tradice.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- pojmenuje vybrané podzimní změny v přírodě,
- rozpozná některé běžné podzimní plody a přírodniny,
- třídí přírodniny podle jednoduchého kritéria,
- využije přírodní materiál při tvoření,
- vytvoří podzimní výrobek nebo výtvarnou práci,
- dodržuje pravidla bezpečného pohybu v přírodě,
- zapojí se do pohybové nebo týmové hry,
- popíše vlastní pozorování přírody,
- rozliší vhodné a nevhodné chování k přírodě.

Cesta kolem světa

Asie

Výstup: Účastník získá základní představu o Asii, pozná vybrané přírodní a kulturní zajímavosti a porovná je s prostředím, které zná.



LISTOPAD – PŘÍRODA SE UKLÁDÁ K ZIMNÍMU SPÁNKU

Hlavní cíle

- pozorovat přípravu přírody na zimu,
- poznávat život zvířat,
- rozvíjet vztah k přírodě,
- podporovat čtenářství a vyprávění.

Hlavní činnosti

- pozorování změn v přírodě,
- tematické vycházky,
- práce s knihou a encyklopediemi,
- příběhy o zvířatech,
- výtvarné a pracovní činnosti,
- hry a soutěže,
- rozhovory o péči o zvířata.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- uvede příklady zvířat, která se připravují na zimu,
- popíše vybrané změny v přírodě,
- vyhledá jednoduchou informaci v knize nebo encyklopedii,
- převypráví krátký příběh nebo jeho část,
- vytvoří obrázek, koláž nebo výrobek s přírodní tematikou,
- vysvětlí, proč je důležité chránit zvířata a jejich prostředí,
- spolupracuje při společném úkolu.

Cesta kolem světa

Afrika

Výstup: Účastník pozná vybraná africká zvířata a získá základní představu o přírodních podmínkách Afriky.



ZIMA – ČAS TRADIC, HER A RADOSTI

PROSINEC – KOUZLO VÁNOC

Hlavní cíle

- poznávat adventní a vánoční tradice,
- rozvíjet tvořivost,
- podporovat ohleduplnost a vzájemnou pomoc,
- vytvářet příjemnou atmosféru ve skupině.

Hlavní činnosti

- výroba vánočních dekorací,
- výroba přání a drobných dárků,
- poslech a zpěv koled,
- vánoční příběhy,
- seznamování s tradicemi,
- společenské hry,
- tematické tvoření,
- mikulášské a vánoční aktivity.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- pojmenuje některé české vánoční tradice,
- vysvětlí význam vybrané tradice,
- vytvoří vánoční dekoraci, přání nebo drobný dárek,
- spolupracuje při přípravě společné výzdoby,
- zapojí se do zpěvu, hudební nebo dramatické aktivity,
- dokáže udělat radost druhému,
- respektuje potřeby a přání ostatních,
- vnímá rozdíly v tom, jak mohou různé rodiny trávit Vánoce.

Cesta kolem světa

Austrálie a Oceánie

Výstup: Účastník pozná vybrané zajímavosti Austrálie a Oceánie a porovná vánoční období v Austrálii s českými podmínkami.



LEDEN – ZIMNÍ RADOVÁNKY

Hlavní cíle

- podporovat zdravý pohyb,
- poznávat vlastnosti zimní přírody,
- vést k bezpečnému chování při zimních aktivitách,
- rozvíjet spolupráci.

Hlavní činnosti

- zimní vycházky,
- pozorování sněhu a ledu,
- zimní pohybové hry,
- hry na sněhu podle podmínek,
- výtvarné a pracovní činnosti,
- pokusy s vodou, sněhem a ledem,
- zimní příběhy,
- deskové a společenské hry.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- popíše základní znaky zimního období,
- pozoruje a popíše vlastnosti sněhu nebo ledu,
- dodržuje zásady bezpečnosti při zimních hrách,
- zapojí se do pohybové aktivity podle svých možností,
- spolupracuje při týmové hře,
- vytvoří zimní výtvarnou nebo pracovní práci,
- uvede příklady vhodného oblečení do zimního počasí,
- vysvětlí význam pohybu pro zdraví.

Cesta kolem světa

Antarktida

Výstup: Účastník získá základní představu o Antarktidě, pozná vybrané živočichy a uvede rozdíly mezi Antarktidou a prostředím České republiky.



ÚNOR – MASOPUST A BEZPEČNÝ SVĚT

Hlavní cíle

- poznávat masopustní tradice,
- rozvíjet tvořivost a fantazii,
- upevňovat pravidla bezpečného chování,
- podporovat komunikaci a spolupráci.

Hlavní činnosti

- výroba masek,
- masopustní hry,
- tematické soutěže,
- hudební a dramatické činnosti,
- rozhovory o bezpečnosti,
- modelové situace,
- společenské hry.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- popíše vybrané masopustní tradice,
- vytvoří jednoduchou masku nebo tematický výrobek,
- zapojí se do společné hry nebo vystoupení,
- dokáže se domluvit s ostatními na společném postupu,
- rozpozná některé rizikové situace,
- navrhne vhodné bezpečné řešení běžné situace,
- ví, na koho se obrátit při ohrožení nebo v případě potřeby pomoci.

Cesta kolem světa

Severní Amerika

Výstup: Účastník pozná vybrané symboly, přírodu nebo kulturní zajímavosti Severní Ameriky.



JARO – PROBOUZÍME SVĚT KOLEM NÁS

BŘEZEN – JARO SE PROBOUZÍ

Hlavní cíle

- pozorovat první známky jara,
- poznávat rostliny a živočichy,
- podporovat čtenářství,
- **rozvíjet tvořivost a pozorovací schopnosti.**

Hlavní činnosti

- jarní vycházky,
- pozorování rostlin a živočichů,
- práce s knihou,
- jarní výtvarné činnosti,
- velikonoční tradice,
- pěstitelské aktivity podle možností,
- hry v přírodě.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- uvede první známky příchodu jara,
- pozná vybrané jarní rostliny,
- pozoruje a zaznamená jednoduché změny v přírodě,
- přečte nebo vyslechne příběh a sdělí jeho hlavní myšlenku,
- vytvoří velikonoční nebo jarní výrobek,
- zná vybranou velikonoční tradici,
- pečuje přiměřeným způsobem o rostlinu,
- chová se ohleduplně k živé přírodě.

Cesta kolem světa

Jižní Amerika

Výstup: Účastník pozná vybrané živočichy a přírodní zajímavosti Jižní Ameriky.



DUBEN – CHRÁNÍME NAŠI PLANETU

Hlavní cíle

- rozvíjet environmentální povědomí,
- vést k odpovědnému vztahu k přírodě,
- podporovat praktické ekologické chování,
- připomenout význam Dne Země.

Hlavní činnosti

- třídění odpadu,
- ekologické hry,
- tematické pracovní listy,
- úklid a péče o okolí podle možností,
- pozorování přírody,
- výtvarné zpracování ekologických témat,
- Den Země.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- rozliší základní druhy tříděného odpadu,
- správně zařadí běžný odpad do příslušné nádoby,
- uvede příklady, jak šetřit vodou a energií,
- vysvětlí vlastními slovy, proč je důležité chránit přírodu,
- zapojí se do péče o okolí,
- vytvoří plakát, obrázek nebo jiný výstup s ekologickým tématem,
- dokáže navrhnout jednoduché ekologické opatření pro školu nebo domácnost.

Cesta kolem světa

Příroda a orientace

Výstup: Účastník se orientuje v jednoduché mapě nebo plánu a využije základní orientační dovednosti při pohybu venku.



KVĚTEN – RODINA, DOMOV A PŘÍRODA KOLEM NÁS

Hlavní cíle

- posilovat vztahy a vzájemný respekt,
- poznávat prostředí obce,
- rozvíjet pohybové a tvořivé dovednosti,
- podporovat vztah k rodině a místu, kde žijeme.

Hlavní činnosti

- rozhovory o rodině a domově,
- tvoření ke Dni matek,
- vycházky po obci,
- poznávání významných míst,
- pohybové hry,
- týmové soutěže,
- práce s mapou,
- přírodovědné pozorování.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- vyjádří, co pro něj znamená domov,
- respektuje rozdílné rodinné a životní podmínky,
- vytvoří přání nebo drobný dárek,
- pojmenuje vybraná významná místa v obci,
- orientuje se v jednoduchém plánu okolí,
- zapojí se do týmové hry,
- dodržuje pravidla bezpečného pohybu při vycházce,
- dokáže ocenit pomoc a práci druhých.

Cesta kolem světa

Česká republika

Výstup: Účastník pozná vybraná místa České republiky a dokáže je přibližně lokalizovat na mapě.



LÉTO – OBJEVUJEME, HRAJEME SI A CESTUJEME

ČERVEN – TĚŠÍME SE NA LÉTO

Hlavní cíle

- připravit účastníky na bezpečné trávení volného času,
- podporovat pohyb a pobyt venku,
- upevnit spolupráci a pozitivní vztahy,
- společně zhodnotit uplynulý školní rok.

Hlavní činnosti

- sportovní a pohybové hry,
- týmové soutěže,
- vycházky,
- hry s vodou podle podmínek,
- výtvarné a tvořivé aktivity,
- orientační hry,
- tematické hry o bezpečnosti,
- společná reflexe školního roku.

Konkrétní výstupy činností

Účastník:

- dodržuje zásady bezpečného pohybu v letním období,
- uvede zásady bezpečného chování u vody a při pobytu venku,
- zapojí se do sportovní nebo pohybové aktivity podle svých možností,
- spolupracuje při týmových úkolech,
- dokáže pojmenovat, co se mu během roku podařilo,
- dokáže ocenit práci a pomoc ostatních,
- navrhne činnost, kterou by chtěl ve svém volném čase realizovat,
- využívá volný čas bezpečně a smysluplně.

Cesta kolem světa

Závěrečná výprava

Výstup: Účastník zopakuje vybrané poznatky získané během projektu, spolupracuje při závěrečných úkolech a prezentuje nebo sdílí svůj zážitek či poznatek.



5. CELOROČNÍ PROJEKT ŠKOLNÍ DRUŽINY „CESTA KOLEM SVĚTA“

Projekt propojuje jednotlivé měsíční tematické celky. Účastníci postupně poznávají jednotlivé světadíly, přírodu, zvířata, kulturu, tradice a zajímavosti.

Hlavním cílem projektu je umožnit účastníkům poznávat svět prostřednictvím pohybu, hry, spolupráce a tvořivosti.

Výstupy projektu

Účastník podle svých možností:

- pojmenuje vybrané světadíly,
- přiřadí vybrané informace nebo obrázky k příslušnému světadílu,
- pracuje s jednoduchou mapou,
- vyhledá nebo sdělí jednoduchou informaci,
- porovnává známé prostředí s prostředím jiných částí světa,
- pozná vybraná zvířata, rostliny, tradice nebo kulturní zajímavosti,
- vytvoří tematický výrobek, obrázek, mapu nebo jiný výstup,
- spolupracuje na společném projektu,
- prezentuje jednoduchým způsobem svou práci nebo získaný poznatek,
- respektuje kulturní a životní rozmanitost.

Září – Evropa

Téma: **Spolupracujeme**

Aktivity: překážkové dráhy, týmové hry, evropské symboly.

Říjen – Asie

Téma: **Rovnováha a obratnost**

Aktivity: balanční hry, obratnostní dráhy, koordinační cvičení.

Listopad – Afrika

Téma: **Vytrvalost**

Aktivity: běžecké hry, štafety, pohybové soutěže.

Prosinec – Austrálie a Oceánie

Téma: **Pohyb a spolupráce**

Aktivity: týmové hry, pohybové úkoly.



Leden – Antarktida

Téma: **Zimní pohyb**

Aktivita: zimní olympijské disciplíny, pohybové hry.

Únor – Severní Amerika

Téma: **Rychlost a reakce**

Aktivita: rychlostní hry, reakční soutěže.

Březen – Jižní Amerika

Téma: **Hry s míčem**

Aktivita: míčové hry, rytmické a pohybové aktivity.

Duben – Příroda a orientace

Téma: **Objevujeme přírodu**

Aktivita: orientace v přírodě, vycházky, poznávání okolí.

Květen – Česká republika

Téma: **Naše země**

Aktivita: atletické disciplíny, tradiční hry, týmové soutěže.

Červen – Velké finále

Téma: **Cesta kolem světa**

Aktivita: komplexní sportovní a týmové úkoly.

Při hodnocení nejsou rozhodující pouze rychlost nebo sportovní výkon. Oceňováno je zejména:

- úsilí,
- osobní pokrok,
- vytrvalost,
- spolupráce,
- pomoc druhým,
- fair play,
- respektování pravidel,
- pozitivní přístup.

6. CELOROČNÍ SOUTĚŽNÍ HRA: Každý je v něčem nejlepší

Hry děti učí týmové spolupráci, strategickému myšlení a rozvíjí fantazii, ale také přináší spoustu zábavy. Každý měsíc bude zařazena soutěž ve stolních hrách.

- Nejvyšší stavba z kostek
- Pexesiáda
- Kuličkiáda
- Človíčku, nezlob se
- Dáma aneb porazíš mě
- Puzzlemánie – soutěž ve skládání puzzle na čas
- Prší - turnaj s karetními kartami
- Soutěž v minifotbálku
- Kostky trochu jinak
- Piškvorky





7. VÝZNAMNÉ DNY A TRADICE

Do plánování jsou podle aktuálního školního kalendáře a podmínek školy zařazovány zejména:

- zahájení školního roku,
- Den české státnosti,
- Halloween / Dušičky,
- sv. Martin,
- Mikuláš,
- Advent a Vánoce,
- Tři králové,
- Masopust,
- Mezinárodní den žen,
- první jarní den,
- Velikonoce,
- Den Země,
- Den matek,
- Mezinárodní den dětí,
- začátek léta.

Výstupy

Účastník:

- pozná vybrané tradice a významné dny,
- dokáže vysvětlit jejich základní význam,
- zapojí se do tematických činností,
- respektuje odlišné způsoby slavení tradic,
- dokáže vytvořit jednoduchý tematický výrobek nebo výtvarné zpracování.



8. SPOLUPRÁCE A AKCE

Celoroční plán může být podle aktuálních možností doplňován o:

- společné akce školy,
- tematické dny,
- projektové dny,
- vycházky,
- sportovní aktivity,
- kulturní programy,
- výstavy výrobků,
- aktivity s rodiči,
- spolupráci s místní komunitou a dalšími partnery.

Výstupy

Účastník:

- aktivně se zapojuje do společných akcí,
- spolupracuje s ostatními,
- respektuje pravidla společné akce,
- dokáže prezentovat svou práci,
- přijímá odpovědnost za jednoduchý úkol,
- reflektuje vlastní zkušenost.



9. EVALUACE CELOROČNÍHO PLÁNU

Vyhodnocování probíhá průběžně a na konci školního roku.

Sleduje se zejména:

- naplnění plánovaných tematických oblastí,
- zapojení účastníků,
- dosažení plánovaných výstupů,
- vhodnost a přiměřenost činností,
- bezpečnost,
- klima skupiny,
- možnosti a potřeby jednotlivých účastníků,
- spolupráce a komunikace,
- využití materiálních a prostorových podmínek.

K hodnocení lze využít:

- pozorování,
- rozhovor,
- reflexi účastníků,
- hodnocení konkrétních výrobků a výstupů,
- sebereflexi vychovatele,
- vyhodnocení projektů a akcí,
- zpětnou vazbu rodičů.

Výstupy uvedené u jednotlivých měsíců představují orientační očekávané projevy účastníka. Nejsou určeny k formálnímu známkování. Jejich naplňování je posuzováno s ohledem na individuální možnosti, věk, potřeby a podmínky jednotlivých účastníků.

10. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Celoroční plán práce školní družiny je praktickým realizačním dokumentem navazujícím na Školní vzdělávací program školní družiny ZŠ a MŠ Roštín.

Plán může být v průběhu školního roku upravován a doplňován podle aktuálních podmínek, potřeb a zájmů účastníků, školních akcí, počasí, materiálních možností a dalších okolností.

Vypracovala: Irena Nakládalová

Schválila: Mgr. Michaela Marková

Platnost od: 1. 9. 2026