

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Roštín, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>768 03 Roštín 148</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023792</i>
IZO	<i>102 140 987</i>
identifikátor školy	<i>600 118 304</i>
vedení školy	<i>Mgr. Jaroslava Plachá</i>
kontakt	<i>tel.: 573368075 fax: 573 368 075 e-mail: zsrostin@seznam.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Roštín</i>
adresa zřizovatele	<i>768 03 Roštín 450</i>
kontakt	<i>tel.: 573368078 fax: 573368078 e-mail: rostin@atlas.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	60 žáků
Mateřská škola	50 dětí
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	93 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	2	22	11	11
Školní družina	1	20		
Mateřská škola	2	31	15,5	15,5

Ve školním roce 2024-2025 jsme byli i nadále kmenovou školou pro 2 žáky 3. a 5. ročníku, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 Školského zákona, v platném znění).

Tito žáci jsou zahrnuti do celkových přehledů (počet žáků).

1.5 Charakteristika školy

Základní škola Roštín je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol.

Od 1.1.2019 – nový název organizace Základní škola a Mateřská škola Roštín, příspěvková organizace. Ředitelkou byla jmenována Mgr. Jaroslava Plachá.

Základní škola je málotřídní školou, která je organizovaná jako dvojtřídní škola s pěti ročníky prvního stupně základní školy.

Škola je jednopatrová se třemi učebnami. Všechny třídy jsou vybaveny moderním polohovacím nábytkem. Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi, 6 počítači a 5 notebooky a 6 tablety.

Vyučování probíhá ve dvou kmenových třídách v I. patře budovy. Ročníky jsou spojeny na základě věkové blízkosti žáků. V tomto šk.roce byly dvě třídy – I. (1., a 3. ročník), II. (2., 4. a 5. ročník).

V přízemí budovy se nachází oddělení školní družiny, tělocvična, šatna a sociální zařízení a kuchyňka. Školní družinu navštěvuje většina žáků školy. Oddělení ŠD je vybaveno výškově nastavitelným školním nábytkem.

V tomto školním roce došlo k výměně podlahové krytiny v I. třídě, která byla již nevyhovující a zastaralá. V dalším období budou provedeny výměny podlahových krytin i v ostatních učebnách.

K výuce tělesné výchovy máme k dispozici zrekonstruovanou tělocvičnu, hřiště místní tělovýchovné jednoty a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Škola dále využívá ke své činnosti televizi, video, přehrávače DVD a CD, kopírku, tiskárny, zpětný projektor, nástěnné obrazy, pojízdné magnetické tabule, dostatečné množství názorných pomůcek, které jsou každoročně doplňovány.

Stravování žáků je společné s mateřskou školou - žáci užívají v budově mateřské školy jídelnu se samostatným vchodem. Základní škola využívá výhodné místní podmínky, které umožňují účelně plnit předmět činnosti a výchovně vzdělávací cíl školy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	23. 3. 2005
Počet členů školské rady	6

2. Vzdělávací program školy

ŠVP ZV RVP – „ŠKOLA PRO ŽIVOT“	1., 2., 3., 4. a 5.ročník
--------------------------------	---------------------------

3. Přehled pracovníků základní školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet provozních zaměstnanců	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

<i>Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel/ka	1,0	34	VŠ	1.- 5. r.
2	učitel/ka	1,0	2	VŠ	1.- 5. r.
3	učitel/ka	0,2	30	VŠ	Uč.všeob.vz děl.předmětů
4	učitel/ka	0,36	26	SŠ	Vychovatel- ství
5	vychovatel/ka	0,7	30	SŠ	Vychovatel- ství
6	vychovatel/ka	0,1	31	SŠ	Vychovatel- ství

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících základní školy

<i>Ostatní pracovníci(pořadové číslo)</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	0,75	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025 - 2026</i>
1	7	2	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Uvolněn z předmětu</i>
<i>1.</i>	4	0	4	0	0
<i>2.</i>	3	0	3	0	0
<i>3.</i>	7	1	6	0	0
<i>4.</i>	5	2	3	0	0
<i>5.</i>	1	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	20	3	17	0	0

Přehled o chování

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1.</i>	4	4	0	0	0	0
<i>2.</i>	3	5	0	0	0	0
<i>3.</i>	7	13	0	5	3	0
<i>4.</i>	5	10	0	1	0	0
<i>5.</i>	1	5	1	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>1.</i>	402	100,5	0
<i>2.</i>	194	64,6	0
<i>3.</i>	586	83,7	0
<i>4.</i>	545	109	0
<i>5.</i>	38	38	0
<i>Celkem</i>	1 765	88,25	0

5.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byli ve škole 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními důsledně zohledňujeme jejich individuální vzdělávací potřeby v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Výuku přizpůsobujeme jak obsahem, tak formou – využíváme názorné a multisenzorické pomůcky, upravujeme tempo práce, diferencujeme zadání a poskytujeme přehledy učiva pro lepší orientaci. Cílem je vytvořit podpůrné, vstřícné a inkluzivní vzdělávací prostředí, které žákům umožní rozvíjet jejich potenciál.

Vzhledem k malému počtu žáků nebyl na škole stanoven výchovný poradce.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

1) Pedagogičtí pracovníci

Třídnictví

I.třída (1. a 3. ročník): Mgr. Jaroslava Plachá
II.třída (2.,4. a 5.ročník): Mgr. Dominika Jakubcová
Vyučující bez třídnictví: Irena Nakládalová
Vyučující bez třídnictví: Mgr. Martina Kolářová
Vychovatelka ŠD: Irena Nakládalová
 Eva Lišková

2) Provozní pracovníci

Školnice: Jana Manová

Rozvrh hodin

I. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	1.	ČJ	TV	M	Prv			
	3.	ČJ	TV	M	Prv	AJ		
Úterý	1.	ČJ	HV	VV	M			
	3.	ČJ	HV	VV	M	AJ		
Středa	1.	ČJ	ČJ	M	Prč			
	3.	ČJ	ČJ	M	Prč	Prv		
Čtvrtek	1.	ČJ	ČJ	HV	M			
	3.	ČJ	ČJ	HV	M			
Pátek	1.	ČJ	ČJ	TV	Prv			
	3.	ČJ	M	TV	Prv	AJ		

II. třída

Den	ročník	1	2	3	4	5	6	7
Pondělí	2.	TV	ČJ	HV	ČJ			
	4.	TV	ČJ	HV	VL	AJ		IN
	5.	TV	ČJ	HV	VL	AJ		IN
Úterý	2.	ČJ	M	ČJ	Prv			
	4.	ČJ	M	ČJ	ČJ	AJ		
	5.	ČJ	M	ČJ	Př	AJ		
Středa	2.	ČJ	M	ČJ	ČJ	M		
	4.	ČJ	M	ČJ	VL	M		
	5.	ČJ	M	ČJ	VL	AJ		
Čtvrtek	2.	ČJ	M	Prv	VV	ČJ		
	4.	ČJ	M	Př	VV	VV		
	5.	ČJ	M	Př	VV	VV		
Pátek	2.	ČJ	Prč	M	TV			
	4.	ČJ	Prč	M	TV	AJ		
	5.	ČJ	Prč	M	TV	AJ		

Výuka podle ŠVP pro ZV – „Škola pro život“ probíhala ve školním roce 2024/2025 ve všech ročnících základní školy.

5.6 Celoroční projekty a projektové dny

Celoroční projekty:



„RECYKLOHRANÍ“

V uplynulém školním roce jsme se opět s naší školou zapojili do celorepublikového vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, který rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí. Po celý rok žáci plnili nejrůznější úkoly s environmentální tematikou, sbírali použité baterie, drobné elektro, mobily a tonery, které byly předávány na recyklaci. Za svou aktivitu jsme získávali body do Celoroční hry s Recyklohraním.

V průběhu školního roku jsme se postupně zapojovali do jednotlivých úkolů, které Recyklohraní školám zadávalo. Naše škola získala body za aktivity „Příběh spokojeného elektrospotřebiče“, úkol, který děti vedl k přemýšlení o tom, jak můžeme prodloužit životnost běžných spotřebičů a co se s nimi děje poté, co je přestaneme používat. Prostřednictvím aktivity s názvem „Záhada zmizelých mobilů“ se zaměřili na problematiku elektroodpadu. Žáci se dozvěděli, co se děje se starými mobilními telefony a proč je důležité je správně třídit a recyklovat. Mnohé z nich přinesli staré elektrospotřebiče z domova a zapojili se tak aktivně do sběru. Osvětový úkol „Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě“ využili metodické materiály, které pomáhaly krok za krokem otevřít důležitá témata

týkající se ekologického chování, odpovědné spotřeby a předcházení odpadům. Žáci si osvojovali nejen znalosti, ale také konkrétní návyky – jak například nakupovat bez obalu, jak vyrábět méně odpadu doma, nebo jak využívat věci z druhé ruky. Předposlední úkol byl „Stromy superhrdinové“. Žáci si ověřili, jakou roli hrají stromy v ochraně klimatu, zpracovávají výtvarné i literární práce na téma jejich významu pro naši planetu. Při poslední aktivitě „Slavnost pro radost“ jsme se dozvěděli, co by dělali, kdyby na jeden den přestaly fungovat mobilní telefony.

Vedle toho, že jsme se zapojili do sběrových kampaní a aktivit vyhlašovaných Recyklohraním, mohli jsme si také stanovit Celoroční cíl školy s ekologickou tematikou, což jsme využili. Náš cíl zněl: PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ. Pro naplnění cíle jsme realizovali akci pro veřejnost Pošli to dál - výměna nepotřebného oblečení. Žáci také pracovali se scénářem „Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě - Jak nebýt Plýtvákem šatním“, u kterého nejvíce času zabrala koláž z látek. U scénáře „Elektrospotřebiče pohodlí rodiny“ nejvíce žáky bavila výroba a hra pexesa. Z nabídky jsme plnili např. úkol „Záhada zmizelých mobilů“, který žáci plnili s velkým zájmem. Mimo tyto aktivity jsme opakovaně uskutečnili sběr starého papíru, recyklujeme ve třídách papír, plasty, kartonové obaly nebo neplýtváme potravinami.

Realizací projektů, využití aktivit při výuce a osvěty učíme žáky žít tak, abychom tvořili méně odpadu a ten vzniklý mohli a dokázali recyklovat. Celoroční cíl vyžadoval systematickou a průběžnou práci, za jehož plnění jsme získali extra porci bodů.

Další body jsme získali za 4 bagy drobného vysloužilého elektra a 119 kg baterií, které jsme předali k recyklaci. Celkem naše škola za svou činnost obdržela 4 817 bodů.

Z výsledků třetího ročníku CELOROČNÍ HRY s Recyklohraním máme velkou radost, poněvadž jsme získali lepší hodnocení než v loňském roce. Do hry se zapojilo celkem 1 578 škol. Naše Základní škola a Mateřská škola Roštín získala 5. místo v rámci Zlínského kraje a mezi školami z celé České republiky se umístila na 76. místě. Za umístění v Celoroční hře jsme obdrželi poukázku k nákupu v řetězci prodejen Kaufland v hodnotě 1500 korun. Vyhlášeno bylo také školní kolo soutěže ve sběru papíru, drobného elektra, mobilů a baterií. Nejlepší „sběrači“ získali na konci školního roku odměnu.

Projekt Recyklohraní pomohl dětem ukázat, že i malý krok může vést k velké změně. Věříme, že vědomí odpovědnosti vůči přírodě, umění přemýšlet o věcech kolem nás a chuť tvořit s ohledem na budoucnost budou dál růst spolu s nimi.

Do dalšího školního roku vstupujeme s pocitem, že jsme na dobré cestě, a že šetrný a udržitelný způsob života může být inspirující, zábavný a přínosný pro každého z nás.

„OVOCE DO ŠKOL“

Projekt **Ovoce a zelenina do škol** je program financovaný z prostředků Evropské unie a českého státního rozpočtu, jehož cílem je podpořit zdravé stravovací návyky dětí na prvním stupni základních škol. Zde jsou hlavní body projektu:

Cíl projektu:

- Zvýšit spotřebu čerstvého ovoce a zeleniny u dětí.
- Naučit děti zdravému životnímu stylu.
- Seznámit je se sezónními produkty a zdravým stravováním.

Co děti dostávají:

- Zdarma čerstvé ovoce, zeleninu nebo ovocné / zeleninové šťávy.
- Jsou vybírány sezónní, kvalitní a pokud možno lokální suroviny (např. jablka, mrkev, ředkvičky, hrušky, kedlubny...).

Doprovodné vzdělávací aktivity v rámci projektu **Ovoce a zelenina do škol** slouží k tomu, aby děti nejen konzumovaly zdravé potraviny, ale také pochopily jejich význam a původ. Tyto aktivity jsou důležitou součástí programu a bývají pro děti zábavné a interaktivní. V rámci tohoto projektu proběhly 2 x ročně doprovodné vzdělávací aktivity, a to ochutnávka sýrů a exotického ovoce. Cílem bylo rozšířit dětem chuť a odbourat nechuť k neznámým potravinám.

Projekt byl podporován i v předmětech prvouka a přírodověda.

„MLÉKO DO ŠKOL“

Projekt **„Mléko do škol“** je vzdělávací a podpůrný program financovaný převážně z prostředků Evropské unie, který má za cíl zlepšit výživu dětí a vytvořit u nich pozitivní stravovací návyky.

Cíle projektu

Podpora zdravé výživy dětí – zvýšit příjem mléčných bílkovin, vápníku a dalších živin.

-  **Výchova ke správným návykům** – děti si zvykají na pravidelnou konzumaci mléčných produktů.
-  **Podpora domácí produkce** – odběr mléka od českých dodavatelů.
-  **Vzdělávání** – propojení teorie o výživě s praktickou zkušeností.

Přínosy

- Děti se setkají s kvalitními mléčnými výrobky, i pokud je doma běžně nekonzumují.

- Zlepšení informovanosti o výživě díky doprovodným vzdělávacím akcím.
- Podpora venkovských škol a regionálních dodavatelů.

„OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“

Projekt **Olympijský víceboj** je celostátní sportovní program pro školy, který organizuje Český olympijský výbor ve spolupráci s dalšími partnery. Jeho cílem je motivovat děti ke sportování, zlepšování fyzické kondice a rozvoji všestrannosti – ne zaměřování se pouze na jeden sport. Rozpoznání sportovních talentů a propagace olympijských hodnot: přátelství, respekt, excellence.

Olympijský víceboj měří pohybové schopnosti dětí v několika základních disciplínách. Děti jsou vedeny k pravidelnému pohybu, férovosti a olympijským hodnotám.

Děti absolvují **8 disciplín**, které pokrývají základní pohybové schopnosti:

1. **běh na 60 m**
2. **skok do dálky z místa**
3. **hod medicinbalem**
4. **běh na 500 m / 1000 m (dle věku)**
5. **předklon v sedu**
6. **výdrž ve shybu**
7. **skákání přes švihadlo**
8. **běh na 2 minuty / driblink nebo přeskoky – dle věku a možností školy**

Každý účastník získal Olympijský diplom se svým pohybovým profilem. Děti si také mohly porovnat výsledky se svými vrstevníky.

V rámci tohoto projektu a také hodin tělesné výchovy se na naší škole uskutečnil již potřetí projekt **Škola v pohybu**, který velmi zábavnou formou nabízí grassroots trenéři mládeže FaČR. Naši školu měl na starost pan Petr Posolda.

Projektové dny:

„ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY“

Naše škola se i v letošním školním roce opět zapojila do mezinárodního projektu **„Záložka do knihy spojuje školy“**, který je zaměřen na podporu čtenářství, tvořivosti a mezinárodního přátelství mezi žáky základních a středních škol.

V rámci projektu jsme navázali spolupráci s partnerskou školou ze Slovenska – ZŠ Mučín. Žáci naší školy s nadšením vytvářeli originální záložky do knih, do kterých vkládali svůj výtvarný talent. Součástí byl i krátký dopis pro žáky z partnerské školy, kde byly informace a vzkazy od žáků. Záložky byly odeslány partnerské škole a stejně tak jsme obdrželi záložky vytvořené zahraničními žáky, které sklidily velký úspěch.

Hodnocení přínosů projektu:

- Projekt přirozeně motivoval žáky ke čtení a diskusím o knihách.
- Podpořil kreativitu, trpělivost a samostatnost při výtvarné tvorbě.
- Žáci získali základní zkušenost s mezinárodní komunikací.
- V rámci tříd i celé školy došlo k posílení týmové spolupráce a mezigeneračního sdílení (zapojení učitelů, vychovatelů).
- Výměna záložek žáky nadchla – záložky vnímají nejen jako výtvarné dílo, ale i jako „malý most“ k dětem z jiné země.

Projekt byl žáky i pedagogy hodnocen velmi pozitivně. Účast v něm obohatila výuku českého jazyka, výtvarné výchovy i prvouky. Věříme, že se i v příštích letech rádi zúčastníme a prohloubíme tuto krásnou tradici.

„DEN ZEMĚ“

Slunce, zpěv ptáků a smích dětí – tak začal Den Země na naší základní škole. Tento výjimečný den byl věnován oslavě naší planety a připomínce toho, jak důležité je ji chránit. Celý program se týkal přírody, porozumění jejím hodnotám a prohloubení vztahu dětí k životnímu prostředí.

Žáci společně s učiteli diskutovali o tom, proč je důležité chránit naši planetu, jak můžeme pomoci i drobnými činy a proč je příroda nenahraditelným bohatstvím. Následoval ekologický kvíz a tematické úkoly, které děti nejen pobavily, ale také poučily. Nechyběly ani písničky s přírodní tematikou, které se rozeznávaly školními chodbami a rozzářily den.

Po vydatné svačině se všichni společně vydali ke studánce V Brdském Žlebě. Zde si vyslechli poutavý příběh o svatém Hubertovi – ochránci všech lovců a myslivců. Povídali si také o tom, jak vzniká pramen či studánka. Poetickou chvíli doplnila recitaci slavné básně Lesní studánka od Josefa Václava Sládka, která připomněla krásu a čistotu lesního prostředí.

Největší nadšení pak sklidila hra Lov pro ZOO, která děti zavedla mezi stromy a přenesla je do role ochránců zvířat.

Závěrem si každý žák vytvořil svůj osobní slib Zemi – krátké vyznání, jak chce přispět k ochraně přírody. Na památku si všichni odnesli diplom a medaili, jako poděkování za aktivní účast a lásku k planetě.

Po návratu do školy následoval zasloužený oběd a radostné vzpomínky na den plný přírody a dobrodružství.

„ŠKOLNÍ VÝLET – železnice ve Vracově a Papouščí ZOO“

Ve čtvrtek 5. června jsme s dětmi navštívili zahradní železnici ve Vracově. Domácí železnice věrně simulovala železniční provoz, kde nechyběly přejezdy, výhybky, zastávky a ani budova hlavního nádraží s bufetem. Jízdou po malé železnici v krásné zahradě byly děti velmi potěšeny. Hodný pán strojvedoucí v rybníku s lekníny zakrmil rybičky a tak děti měly další zajímavou podívanou.

Druhou zastávkou našeho výletu byla Papouščí zoologická zahrada v Bošovicích, která je jediná papouščí zoo v Evropě. Děti zde čekal bohatý vzdělávací a zážitkový program. Seznámily se s zajímavým životem krásných a velmi inteligentních ptáků. Například se dozvěděly, jak vypadá hnízdo papoušků, kolik snáší vajec, čím krmí mláďata a spoustu dalšího. Po nákupu suvenýrů a občerstvení, na které se nejvíce děti těšily, si ještě mohly projít stezku bosou nohou a prohlédnout sochy, které modelovali nevidomí lidé.

Z výletu si děti odvezly suvenýry, ale i spoustu zážitků, se kterými se rodičům jistě s nadšením pochlubily. Navíc přálo i počasí a tak to byl výlet vskutku vydařený.

Další akce školy:

- **Hudební pořad Afrikana**

V polovině měsíce září nás ve škole navštívili rodilí Afričané. Nejprve jsme se s celou ZŠ a s předškoláky z MŠ přesunuli do jedné z tříd, kde probíhala přednáška o životě v Africe. Po shlédnutí videa a přiblížení dění na tomto světadílu se mohly děti zeptat na to, co by je ještě o Africe zajímalo.

Poté jsme se přesunuli do tělocvičny, kde nám předvedli hru na bubny, tradiční oděvy, tanec a zpěv. Samozřejmě jsme se do tohoto dění všichni a rádi zapojili, a tak jsme si užili krásnou zábavu.

- **Den pro klima**

1. října 2024 jsme se s dětmi z MŠ a ZŠ Roštín zúčastnili akce s názvem „Dny pro klima“ pod záštitou organizace MAS Hříběcí hory. Pro děti bylo nachystáno několik workshopů na téma životní prostředí a příroda. Děti navštívily Mobilní planetárium, dozvěděly se něco ze života hmyzu, také proběhla přednáška a ukázka ze života lesních zvířátek a v neposlední řadě si i výtvarně zpracovaly svůj obrázek, který si poté vzaly domů. Akce byla velmi pěkně promyšlena a zorganizována. Na dětech byl vidět zájem a spokojenost. Akce byla velmi pěkně promyšlena a zorganizována. Na dětech byl vidět zájem a spokojenost.

- **Drakiáda**

K podzimu neodmyslitelně patří pouštění draků. I naše škola využila větrného počasí a vyrazila k rezervoáru nad Roštín. Ve vzduchu se střídali různí draci. Nad hlavami se rozprostřela pestrobarevná podívaná. Velkou pochvalu si zaslouží rodiče či prarodiče, kteří pomáhali dostat draky do vzduchu a asistovali menším dětem i při následném řízení.

Silnější vítr přispěl k tomu, aby někteří draci své majitele trochu potrápili. Tu se ztratila tyčka z konstrukce, jinde praskla šňůrka, některý skončil na za plotem rezervoáru nebo na stromě. Největší smutek ve tváři se objevil, když se jeden z draků utrhł a odletěl do vesnice. Všichni už se s drakem loučili a ztráceli naději, že ještě draka najdou. O to větší překvapení a radost nastala při jeho nálezu, ten na ně „čekal“ na náměstíčku obce.

Drakiáda se tak, jako každý rok, stala nezapomenutelným dnem plným radosti a smíchu.

- **Beseda s autorkou dětských knih Michaelou Fišarovou**

V pátek 18. října proběhla na naší škole beseda s autorkou dětských knih **Michaelou Fišarovou**, která si získala srdce mnoha dětí svými poutavými příběhy. Společně se svým doprovodem dětem představila svou literární tvorbu a nechala je nahlédnout „pod pokličku“ knihy **Kanálníčci**, která patří k jejím nejznámějším titulům.

Beseda byla nejen velmi zajímavá, ale také zábavná. Autorka dokázala děti vtáhnout do světa svých příběhů a vysvětlila jim, jak knihy vznikají, co ji inspiruje, a jaká je cesta od nápadu k finální podobě knihy. Během setkání měli žáci možnost se aktivně zapojit – pokládali otázky a sdíleli své vlastní nápady a myšlenky.

Pro všechny zúčastněné byla beseda velmi přínosná, ať už z hlediska rozvoje fantazie, nebo jako inspirace pro vlastní tvoření.

- **Hallowenský den**

Dne 31. října jsme ve škole oslavili Halloweenský den, který přinesl spoustu zábavy, strašidelné atmosféry i příležitost dozvědět se něco nového o tradicích spojených s tímto dnem i naším českým svátkem Dušiček.

Žáci strávili první tři vyučovací hodiny ve svých třídách, kde si s učitelkami povídali o Halloweenu i Dušičkách. Diskutovali o původu těchto svátků, jejich významu a tradicích, které se s nimi pojí. Děti měly možnost si vyzkoušet i speciální „strašidelné“ příklady, které obohatily hodiny matematiky o trochu napětí a tajemna.

Ve čtvrté a páté hodině se všechny děti spojily a pracovaly ve smíšených skupinách, kde plnily zábavné úkoly. Jednotlivé týmy skládaly tematická puzzle, luštily strašidelné sudoku nebo tvořily lapbooky, kde srovnávaly Halloween a Dušičky. Tvořivá práce dětí velmi bavila, a navíc měly možnost rozvíjet spolupráci a porozumění mezi sebou.

- **Prvouka v terénu**

Listopadové počasí často nabízí barevnou podívanou, zvláště - pokud máme možnost být v přírodě a pozorovat podzimní proměny. Krásný slunečný den se přímo vybízel našim žákům k výuce mimo školní učebny. Využili jsme toho v hodině prvouky a vyrazili k Památné lípě u Roštína, která získala 2. místo v anketě Strom roku 2024. Na trase se nachází nová naučná stezka s herně-edukativními prvky pro děti. Cesta je lemována novou výsadbou stromů. Procházka stezkou byl skvělý způsob, jak žákům zprostředkovat prvouku přímo v terénu – vnímají přírodu všemi smysly a lépe si pamatují informace o stromech, rostlinách a živočiších v našem okolí.

Také poznávání listnatých a jehličnatých stromů je v tomto období velmi zajímavé, protože žáci mohou sledovat rozdíly v barvě listů, opadávání listů u listnáčů, či stálost jehličí u jehličnanů.

Nechyběl ani rozhovor o přírodninách, jejich zpracování a využití v každodenním životě. Žáci, kteří se učí přímo v přírodě, mají lepší schopnost vnímat a chápat, jak jsou přírodní zdroje cenné.

- **Dětský karneval**

V neděli 9. února pořádala obec Roštín ve spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Roštín dětský karneval v místním kulturním domě. Při příchodu dostalo každé dítě malou sladkost na posilněnou. V příjemné atmosféře pravého karnevalu byl pro děti připraven bohatý program - hry, tanec, soutěže, mohly si děti vyzkoušet zpěv do mikrofону nebo si

zahrát v pohádce. Součástí karnevalu byla i bohatá tombola, kterou zastřešili rodiče dětí, Obec Roštín a někteří obyvatelé obce. O oblíbenosti této každoroční akce svědčila bohatá účast, rozzářené děti a spokojené tváře rodičů a pořadatelů akce.

• Pirátská noc

Když se řekne „noc ve škole“, většina lidí si představí tiché chodby, zhasnuté učebny a školní tabule, které si konečně dají noční pauzu. Ale ve středu večer se okolí školy v Roštíně proměnilo v místo plné napětí, dobrodružství a dětské fantazie. Konala se tu totiž první pirátská plavba Nocí ve škole, které se zúčastnily děti ze zdejší základní školy. A rozhodně bylo co zažít!

Vše začalo před školou, kde se malí námořníci rozloučili s rodiči a s očekáváním vstoupili do světa pirátů. Bylo jasné, že to nebude obyčejná noc. Každý účastník dostal pirátskou čepici a pásku přes oko. Následoval důležitý okamžik – pasování na piráty. Každé dítě se stalo právoplatným členem pirátské posádky a z učitelů se na chvíli stali kapitáni.

Po uložení věcí a seznámení s večerním programem mohla plavba začít. Nejprve děti vyrazily na hru v terénu s názvem Hledání pokladu. Na školní zahradě a blízkém okolí školy plnily nejrůznější úkoly – od logických hádanek až po týmové výzvy. Za každý správně splněný úkol získaly indicii vedoucí k pokladu. A ano – poklad byl nakonec nalezen! Žádná lebka ani zkřížené hnáty, ale zato sladký a zasloužený.

Po návratu na základnu čekala posádku společná večeře, po níž následovala pohádka na dobrou noc, večerní hygiena a samozřejmě nesmělo chybět ani zpívání ukolébavek. Unavení, ale šťastní piráti pak ulehli ke spánku. Pirátská loď se na chvíli ztišila.

Čtvrteční ráno začalo stylově – pyžamovou rozcvičkou. Následovala ranní očista, snídaně, balení a hodnocení celé akce. Než se malí dobrodruzi rozutekli domů, obdrželi pamětní list na plavbu noci ve škole – důkaz, že se opravdu stali součástí pirátské výpravy v Roštíně.

A pak? Rozloučení a hurá domů – plní zážitků, dojmů a příběhů, které si budou určitě ještě dlouho vyprávět.

"Tohle bych chtěl každý měsíc!" prohlásil při odchodu pirát Domča, a vzhledem k tomu, kolik bylo úsměvů a spokojených tváří, s ním nejspíš všichni souhlasili.

5.8 Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího systému školy a plní důležitou roli v oblasti zájmového vzdělávání, rozvoje dovedností a smysluplného sociálního trávení volného času dětí. Její činnost navazuje na dopolední školní výuku a poskytuje prostor pro aktivní odpočinek, tvořivou činnost i budování mezilidských vztahů a pozitivního klimatu

v dětském kolektivu. V průběhu školního roku jsme se ve družině snažili vytvářet podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a měly možnost rozvíjet své schopnosti, dovednosti i osobnost.

Zájmová činnost probíhala v souladu s hlavním cílem školní družiny – smysluplně a aktivně naplňovat volný čas dětí a přispívat k jejich všestrannému rozvoji. Děti měly možnost zapojit se do různých aktivit – výtvarných, sportovních, hudebních, pracovních i přírodovědných. Pravidelně jsme zařazovali i venkovní aktivity, které podporovaly zdravý životní styl a pohyb na čerstvém vzduchu.

Během roku se nám podařilo vytvořit příjemné a bezpečné prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a mohly budovat svou kreativitu i vzájemné vztahy. Školní družina tak i v tomto školním roce plnila svou roli místa pro odpočinek, hru, kamarádství a osobnostní růst.

Vzdělávání bylo zajištěno dvěma vychovatelkami. Vychovatelky respektovaly zájmy, potřeby a věkové zvláštnosti dětí, uplatňovaly individuální přístup a dbaly o zdraví a bezpečnost dětí. Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny vyžadovala úzkou spolupráci s učiteli, vedením školy a hlavně s rodiči.

Třída školní družiny je umístěna v přízemí školy, která je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami, časopisy, novým televizorem a tabletem. Vybavení odpovídalo všem hygienickým a bezpečnostním normám. K rekreačním a sportovním činnostem jsme nejvíce využívali místní víceúčelové hřiště, tělocvičnu, zahradu mateřské školy, plácek před školou, blízký lesík a další okolí.

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato k pravidelné docházce do školní družiny celkem 22 dětí z 1. až 5. ročníku. V průběhu roku došlo k drobným změnám – tři děti přešly na jinou školu a jedna dívka nově přistoupila. Kolektiv byl pestrý a různorodý, což obohacovalo vzájemné vztahy a rozvíjelo schopnost spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií.

Tyto děti byly zařazeny do jednoho oddělení. Provoz školní družiny byl zajištěn v době ranní činnosti od 6:30 do 7:35 hodin a odpolední činnosti od 11:25 do 16:00 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání činila 50,- Kč měsíčně, byla rozdělena do dvou splátek – za období září až prosinec a za období leden až červen. Hotovost byla vkládána do pokladny ředitelky školy.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k účastníkům a zohledněny jejich potřeby. Současně byl kladen velký důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a zaměstnanců školy.

Při zájmové činnosti jsme se snažili naplňovat hlavní cíl činnosti zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí.

Naším cílem jsou spokojené děti, které zde rády tráví volný čas, i spokojení rodiče. Dbáme na udržování dobrých kamarádských vztahů, plnění klíčových kompetencí, vedeme děti k pomoci druhým, seberealizaci a smysluplnému trávení volného času.

V průběhu školního roku byla naplánovaná Celoroční sportovní hra „Kdo sportuje, nezlobí aneb Radost z pohybu“. Děti se pravidelně zapojovaly do různých sportovních aktivit – jak soutěžních, tak i nesoutěživých, individuálních i týmových. Mezi oblíbené činnosti patřily míčové hry, štafetové závody, překážkové dráhy, skákání přes švihadla, běhací i honičkové hry. Sledovali jsme pokroky jednotlivých dětí, povzbuzovali je k fair play, vytrvalosti a radosti z úspěchu. Hra byla navržena tak, aby se mohl zapojit každý, bez ohledu na věk nebo pohybové schopnosti, a mohl zažít úspěch. Při těchto zájmových sportovních činnostech je znát, že děti rády sportují, cvičí, ale také se baví a překonávají sami sebe v různých netradičních disciplínách.

Dalším důležitým projektem letošního roku byla celoroční hra „Každý je v něčem nejlepší“. Tato hra měla za cíl rozpoznat podporu a jedinečnost dítěte, dát mu příležitost vyniknout v oblasti, ve které je silné – ať už se jedná o výtvarné nadání, sportovní zdatnost, logické myšlení, znalosti, empatii, pečlivost nebo schopnost spolupracovat. Aktivita byly pestré – výtvarné soutěže, vědomostní kvízy, stavby ze stavebnic, úkoly na spolupráci, kulturní přehled, ale i pomoc druhým nebo dobrý skutek. Každý měl šanci „být nejlepší“ v něčem, co mu bylo blízké a v čem mohl zazářit. Hra pomáhala budovat zdravé sebevědomí, podporovala pozitivní vztahy mezi dětmi a rozvíjela důležité dovednosti, jako je trpělivost, respekt, sebereflexe a empatie.

Dětem jsme nabídli rozmanité činnosti dle jejich zájmu. Nechyběl ani prostor pro odpočinek a klidovou aktivitu, které děti potřebují zejména po náročném školním dopoledni.

Školní družina ve školním roce 2024/2025 vytvořila prostor plný podnětů, přátelství a pozitivních zážitků. Družina plnila svou vzdělávací, výchovnou i rekreační funkci s ohledem na individuální potřeby a rozvoj každého dítěte.

Celkově byl stanovený plán školní družiny pro školní rok 2024 – 2025 splněn.

5.9 Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2024/2025 byl ve škole zaznamenán a v knize školních úrazů zaevidován 1 úraz žáka, který se stal v hodině tělesné výchovy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole i mimo ni. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

5.10 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy. Cílem bylo nejen předcházet výskytu rizikového chování u žáků, ale také systematicky podporovat zdravé vztahy ve třídních kolektivech, osobnostní rozvoj žáků a bezpečné školní klima.

Preventivní strategie byla realizována podle Minimálního preventivního programu školy, který byl pravidelně vyhodnocován a přizpůsobován aktuálním potřebám. Na jeho realizaci se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy.

V rámci prevence byly uskutečněny:

- besedy a preventivní programy na témata jako šikana, kyberšikana, závislosti, bezpečné chování na internetu (např. ve spolupráci s PČR, SPC nebo neziskovými organizacemi),
- projektové dny zaměřené na podporu spolupráce a zdravých vztahů ve třídách,
- průběžná práce třídních učitelů s kolektivem formou komunitních kruhů
- včasné řešení problémových situací ve spolupráci s rodiči, školskými poradenskými zařízeními a případně OSPOD.

Velkou pozornost škola věnovala také digitální bezpečnosti, prevenci nevhodné komunikace v online prostředí a podpoře duševního zdraví žáků.

Škola nezaznamenala ve sledovaném období výskyt závažných sociálně patologických jevů. Veškeré podněty byly řešeny včas, citlivě a s ohledem na individuální potřeby žáků i třídních kolektivů.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci školy aktivně účastnili dalšího vzdělávání s cílem posilovat své odborné kompetence, reagovat na aktuální potřeby žáků a rozvíjet moderní metody výuky. Vzdělávání probíhalo v souladu s prioritami školy a v návaznosti na podněty z hospitační činnosti, evaluačních nástrojů i požadavků MŠMT.

Pedagogové absolvovali kurzy a semináře především v těchto oblastech:

- inkluze a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- čtenářská a matematická gramotnost,
- rozvoj digitálních kompetencí a práce s ICT,
- prevence rizikového chování a posilování třídního klimatu,

- efektivní komunikace s rodiči a asertivní jednání.

Významná část vzdělávacích aktivit byla realizována ve spolupráci se **Zlínským krajem**, především prostřednictvím **krajských vzdělávacích center a organizací** jako je **NPI ČR, Krajské centrum dalšího vzdělávání Zlín**.

Získané poznatky byly následně sdíleny v rámci pedagogických rad, metodických skupin a kolegiálních konzultací. Vedení školy podporuje systematický profesní růst pedagogů a považuje DVPP za klíčový nástroj zvyšování kvality vzdělávání a celkové profesionalizace školního prostředí.

Pracovní setkání ředitelů základních škol	Mgr.Plachá
Efektivní metody a formy aktivního učení	Mgr. Jakubcová
Pracovní setkání metodiků prevence	Mgr. Plachá
AI pro učitele 1.stupně ZŠ	Mgr. Jakubcová
Nebojme se digitálních kompetencí	Mgr. Jakubcová
Digi plovárna	Mgr. Jakubcová
Digi plovárna	Mgr. Plachá
První kroky s Canvou	Mgr. Plachá
Lidové zvyky a jejich význam	Nakládalová
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	Mgr. Plachá

Celý pedagogický sbor se zúčastnil semináře Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali schůzek školských poradenských zařízení a věnovali se studiu odborné literatury.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce školy

Září:

-  Hudební pořad Afrikana
-  Projektový den mimo školu – Den pro klima
-  Projekt Sbírej toner
-  Projekt Ovoce do škol
-  Projekt Mléko do škol
-  Projekt Recyklohraní
-  Celoroční projekt Olympijský víceboj

Říjen:

- + Zahájení činnosti zájmových kroužků
- + Sběr starého papíru
- + Drakiáda
- + Beseda se spisovatelkou M.Fišarovou
- + Projekt Záložka do knihy spojuje školy
- + Projektový den – Zachraň kamaráda
- + Projektový den – „Halloween“
- + Projekt Sbírej toner
- + Projekt Ovoce do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Projekt Recyklohraní
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Listopad:

- + Fotografování žáků – „Můj první školní rok“
- + Vánoční fotografování žáků
- + Ukázková hodina TV „Škola v pohybu“
- + Výjezdní program – „Recyklace hrou“
- + Den Slabikáře
- + Skupinové bubnování s rodiči
- + Adventní dílna s rodiči
- + Zapojení do sbírky „Život dětem“
- + Projekt Sbírej toner
- + Projekt Ovoce do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Projekt Recyklohraní
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Prosinec:

- + Rozsvěcování vánočního stromu s pásmem básní a koled
- + Zdobení vánočního stromečku na výstavišti v Kroměříži
- + Divadelní představení ve Zlíně – „Špalíček veršů a pohádek“
- + Mikulášská besídka
- + Muzeum Kroměřížska – „Hebké kouzlo Vánoc“
- + Mikulášská besídka

- + Projektový den – Roztančená škola
- + Projektový den mimo školu - Advent na zámku v Kroměříži
- + Vánoční besídka v Charitním domě v Cetechovicích
- + Vánoční besídka pro žáky
- + Projekt Sbírej toner
- + Projekt Ovoce do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Projekt Recyklohraní
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Leden:

- + Preventivní program – Naše třída, naše parta
- + Filmové představení ve Zdounkách – „Pyšná princezna“
- + Projekt Sbírej toner
- + Projekt Ovoce do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Projekt Recyklohraní
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Únor:

- + Dětský karneval
- + Týdenní lyžařský výcvik na Stupavě
- + Projekt Sbírej toner
- + Projekt Ovoce do škol
- + Projekt Mléko do škol
- + Projekt Recyklohraní
- + Celoroční projekt Olympijský víceboj

Březen

- + „Šikulka předškolák“
- + Projektový den – „Jaro“
- + Projektový den „Roztančená škola“
- + „Uklid'me Česko“
- + Projekt Sbírej toner
- + Projekt Ovoce do škol
- + Projekt Mléko do škol

- ✚ Projekt Recyklohraní
- ✚ Celoroční projekt Olympijský víceboj

Duben

- ✚ Ochutnávka exotického ovoce
- ✚ Úklid v okolí školy a kostela
- ✚ Zápis do 1.ročníku
- ✚ Interaktivní výstava v Kroměříži– „Myslivost a příroda“
- ✚ Ochutnávka sýrů
- ✚ Projektový den – „Spaní ve škole“
- ✚ Projektový den – Den Země
- ✚ Projekt Sbírej toner
- ✚ Projekt Ovoce do škol
- ✚ Projekt Mléko do škol
- ✚ Projekt Recyklohraní
- ✚ Celoroční projekt Olympijský víceboj

Květen

- ✚ Kořenová injekce u památné lípy – Strom roku 2024
- ✚ Den matek
- ✚ Muzeum Kroměřížska – „Za dobrodružstvím Malého prince“
- ✚ Den proti rakovině
- ✚ Zápis do MŠ
- ✚ Fotografování tříd a jednotlivců
- ✚ Vítání občánků na OÚ
- ✚ Preventivní program „Péče o zuby“
- ✚ Divadelní představení ve Zlíně – „Jak se Honza učil čarovat“
- ✚ Projekt Sbírej toner
- ✚ Projekt Ovoce do škol
- ✚ Projekt Mléko do škol
- ✚ Projekt Recyklohraní
- ✚ Celoroční projekt Olympijský víceboj

Červen:

- ✚ Sběr papíru
- ✚ Divadelní představení na zámku v Kroměříži – „Čertův poklad“
- ✚ Školní výlet – soukromá železnice Vracov, papouščí ZOO Bošovice

- ✚ Výchovný koncert v ZUŠ Zdounky
- ✚ Dopravní výchova
- ✚ Ukončení sběru papíru
- ✚ Zahradní slavnost s vyřazováním předškolních dětí a žákyně 5. ročníku
- ✚ Naučná stezka Střílky
- ✚ Turistická vycházka spojená s návštěvou kostela sv. Jakuba v Roštíně
- ✚ Projekt Sbírej toner
- ✚ Projekt Ovoce do škol
- ✚ Projekt Mléko do škol
- ✚ Projekt Recyklohraní
- ✚ Celoroční projekt Olympijský víceboj
- ✚ Ukončení školního roku

7.2 Zájmové útvary

Ve školním roce 2024 – 2025 se žáci měli možnost zapojit do těchto kroužků:

- | | | |
|------------------------|---------|-------------------------|
| ● Dopravní | 7 žáků | Mgr. Jaroslava Plachá |
| ● Sportovně-turistický | 17 žáků | Irena Nakládalová |
| ● Angličtina | 9 žáků | Mgr. Dominika Jakubcová |

Zhodnocení činnosti zájmových kroužků

1. Kroužek angličtiny

Kroužek angličtiny byl během celého školního roku velmi oblíbený. Děti si hravou formou osvojovaly základní slovní zásobu a fráze. Výuka probíhala prostřednictvím písniček, her, jednoduchých konverzací a pracovních listů. U dětí se projevilo zlepšení ve výslovnosti, porozumění i odvaze komunikovat. Kroužek přispěl k pozitivnímu vztahu k cizímu jazyku.

2. Dopravní kroužek

Cílem dopravního kroužku bylo seznámit děti se základními pravidly silničního provozu, zejména z pohledu chodce a cyklisty. V rámci teoretických i praktických činností se děti učily poznávat dopravní značky, pravidla bezpečného přecházení vozovky i zásady jízdy na kole. Na dopravním hřišti si mohly vyzkoušet simulaci reálného provozu. Kroužek přispěl ke zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu.

3. Sportovní kroužek

Sportovní kroužek probíhal pravidelně s cílem podpořit pohybové dovednosti, týmovou spolupráci a zdravý životní styl. Děti si vyzkoušely různé sportovní aktivity – míčové hry, atletiku, překážkové dráhy i cvičení na rozvoj obratnosti. Zlepšila se jejich fyzická kondice,

koordinace i smysl pro fair play. Kroužek byl pro děti příležitostí k aktivnímu odpočinku a radosti z pohybu.

7.3 Účast a prezentace žáků v soutěžích:

- **Recyklohraní** - Mezi 1 578 registrovanými školami získala naše Základní škola a Mateřská škola Roštín 5. místo v rámci Zlínského kraje a 76. místo mezi školami z celé České republiky.

- **Biologická olympiáda** – školní kolo, postup do krajského kola – Otmar Stoklasa

- **Poznej a chraň** – ekologická soutěž vyhlášená ZO ČSOP

- 2. místo v oblastním kole získali žáci 4.ročníku Bedřich Spálovský, Otmar Stoklasa a žákyně 5. ročníku Bela Babušníková

- **PO očima dětí** – výtvarná soutěž vyhlášená Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska

- 1. místo v okresním kole získal žák 3. ročníku Vojtěch Loučka

- 2. místo v okresním kole získal žák 3. ročníku Kristián Krpenský

- 3. místo v okresním kole získala žákyně 3. ročníku Marie Vlasáková

- 2. místo v krajském kole získal žák 3. ročníku Kristián Krpenský

- 3. místo v krajském kole získala žákyně 3. ročníku Marie Vlasáková

- **Pangea** – matematická soutěž – účast žáků 4. – 5 ročníku

- **Matematický klokan** – účast žáků 2. – 5 ročníku

7.4 Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Spolupráce se zřizovatelem školy, obcí **Roštín**, probíhala ve školním roce 2024/2025 na dobré úrovni. Komunikace mezi vedením školy a starostou obce byla pravidelná, konstruktivní a zaměřená na zajištění provozních potřeb školy i jejího dalšího rozvoje.

Obec škole poskytla odpovídající provozní prostředky a v průběhu roku flexibilně reagovala na aktuální požadavky. Významnou podporou byla zejména oprava podlahy ve třídě, která přispěla ke zlepšení hygienických i estetických podmínek pro výuku.

Zřizovatel se rovněž aktivně zapojil do podpory školních a mimoškolních aktivit – např. při organizaci projektových dnů, výletů, kurzu lyžování a kulturních akcí. Spolupráce probíhala i při zajišťování technického zázemí školy a provozu školního zařízení jako celku.

Vedení školy si této vstřícné a podporující spolupráce velmi váží. Do budoucna vítáme další společné kroky vedoucí k modernizaci výuky, zlepšování školního prostředí a rozvoji volnočasových aktivit pro děti.

Spolupráce se školskou radou

Spolupráce se školskou radou probíhala ve školním roce 2024/2025 na korektní a otevřené úrovni. Školská rada se pravidelně sešla k projednávání dokumentů školy, podávala připomínky a návrhy a podílela se na komunikaci mezi školou, rodiči a zřizovatelem.

V průběhu roku rada projednala a schválila např.:

- školní řád a výroční zprávu školy za předchozí školní rok,
- návrhy na zlepšení komunikace s rodiči a podporu školních akcí.

Členové školské rady projeví zájem o dění ve škole a přispěli svými podněty i zpětnou vazbou. Spolupráce byla vedena v duchu partnerství a podpory školy, přičemž byly respektovány kompetence a odpovědnosti jednotlivých stran.

Vedení školy si této spolupráce váží a do budoucna ji chce dále rozvíjet, zejména v oblastech podpory mimoškolních aktivit, propagace školy a zapojení veřejnosti do života školy.

Spolupráce s MŠ Roštín

Spolupráce s Mateřskou školou Roštín byla v uplynulém období velmi přínosná a probíhala na dobré úrovni. Komunikace mezi pedagogy obou zařízení byla otevřená, vstřícná a efektivní, což se pozitivně odrazilo na přípravě a realizaci společných aktivit.

Děti z mateřské školy se pravidelně zapojovaly do různých vzdělávacích i volnočasových akcí – např. projektových dnů, sportovních dopolední a návštěv v prostorách školy. Tyto aktivity přispěly k přirozenému navazování vztahů mezi dětmi i k postupnému seznamování předškoláků se školním prostředím, což jim výrazně usnadní přechod do základní školy.

Velkým přínosem byla také účast pedagogů MŠ na setkáních a metodických konzultacích, kde se vyměňovaly zkušenosti a přístupy k práci s dětmi.

Celkově lze spolupráci s MŠ Roštín hodnotit jako velmi kvalitní a přínosnou. Věříme, že se bude i nadále úspěšně rozvíjet ku prospěchu všech zúčastněných – dětí, učitelů i rodičů.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla ve školním roce 2024/2025 velmi přínosná a probíhala v duchu vzájemného respektu, otevřené komunikace a aktivní podpory školního života. Rodiče

se podíleli nejen na každodenní komunikaci se školou, ale i na organizaci řady mimoškolních aktivit, které obohatily život žáků.

Pravidelný kontakt byl zajišťován prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace a aktualit na webových stránkách školy. Rodiče aktivně reagovali na informace a byli ochotni spolupracovat i při řešení výchovně-vzdělávacích otázek.

Během školního roku se rodiče zapojili např. do:

- **Vánočního jarmarku**, kde pomáhali s přípravou stánků a výrobků
- organizace **Dětské zahradní slavnosti**, kde se podíleli na přípravě této akce
- účasti na **školních besídkách**
- podpory při **sběrových a charitativních akcích**.

Tato aktivní spolupráce významně přispěla ke komunitnímu rozměru školy, posílila vztahy mezi školou a rodinou a vytvořila dětem přátelské a motivující prostředí. Vedení školy si této podpory velmi váží a bude i nadále vytvářet příležitosti pro otevřený dialog a zapojení rodičů do dění školy.

Zvláštní poděkování patří rodičům, kteří se aktivně zapojili do mimoškolní činnosti žáků a vedli v průběhu školního roku včelařský a myslivecký kroužek. Díky jejich odbornosti, trpělivosti a osobnímu nasazení mohli žáci získat cenné poznatky o přírodě, tradicích, udržitelném hospodaření i ochraně životního prostředí. Oba kroužky přispěly k rozšíření zájmů dětí, praktickému učení a posílení vztahu k regionu a přírodě kolem nás.

Vedení školy si této spolupráce velmi váží a věří, že podobné aktivity budou i nadále důležitou součástí školní nabídky volnočasových činností.

Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s těmito institucemi byla ve školním roce 2024/2025 velmi přínosná a probíhala na odborné i operativní úrovni. Škole byla poskytována odborná podpora při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s poruchami učení, chování a jinými individuálními obtížemi.

Spolupráce probíhala včasné, věcně a s ohledem na potřeby školy i jednotlivých žáků. Odborní pracovníci PPP byli vstřícní a ochotní řešit konkrétní situace v souladu s možnostmi školy a v nejlepším zájmu dětí.

Spolupráce s MAS Hřibecí hory

Ve spolupráci s MAS Hřibecí hory jsme od září 2023 zapojeni do projektu OP JAK. Také se v rámci naší spolupráce v naší škole o letních prázdninách uskutečnil 1. ročník příměstského tábora.

Ve spolupráci s MAS Hřibecí hory byla naše škola pozvána k památné lípě v Roštíně. Tato lípa byla nominována do ankety Strom roku, kde se dostala do užšího výběru deseti stromů z celé České republiky. Čekalo nás příjemné dopoledne strávené v blízkosti lípy, kde pro nás zdejší myslivci připravili program a my jsme měli možnost strávit hezké dopoledne v přírodě.

Zhodnocení čerpání šablon OP JAK

V rámci projektu Šablony OP JAK jsme v uplynulém období realizovali několik klíčových aktivit, které významně přispěly ke zkvalitnění předškolního a základního vzdělávání v naší mateřské a základní škole.

Pozice školního asistenta se ukázala jako velmi přínosná. Asistentka pravidelně pomáhala při adaptaci dětí, především u nově příchozích a dětí se specifickými potřebami. Podílela se na přípravě a realizaci vzdělávacích činností, individuální práci s dětmi i na zajištění klidného a bezpečného prostředí. Díky její přítomnosti se zvýšila možnost individuální péče, což mělo pozitivní dopad na klima ve třídách a celkový rozvoj dětí. Pedagogové se zapojili do akreditovaných vzdělávacích kurzů, zaměřených zejména na rozvoj kompetencí v oblasti inkluze, práce s heterogenní skupinou, a dále na podporu komunikačních dovedností a zavádění inovativních metod do výuky. Získané poznatky byly následně využity v praxi, což vedlo k větší pestrosti a individualizaci vzdělávacích činností. V rámci podpory inovativních metod jsme do vzdělávání zařadili nové formy práce s dětmi – například badatelsky orientované činnosti, prvky montessori pedagogiky, práci s polytechnickým materiálem nebo rozšíření aktivit v oblasti environmentální výchovy. Děti tak měly možnost aktivně objevovat, experimentovat a rozvíjet kreativitu, logické myšlení a samostatnost.

V rámci inovativního vzdělávání proběhly různé projektové dny, děti se zúčastnily mnoha školních i mimoškolních aktivit.

Celkově hodnotíme čerpání šablon OP JAK jako velmi přínosné. Přineslo konkrétní zlepšení v oblasti personální podpory, rozvoje pedagogického týmu i modernizace vzdělávacího procesu. Věříme, že v těchto aktivitách budeme moci pokračovat i v dalších obdobích.

Spolupráce s Plaveckou školou v Kroměříži

Z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu v Kroměříži se v tomto školním roce neuskutečnil plavecký výcvik.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024 – 2025 nebyla na naší škole vykonána inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024

a) výnosy

Tržby z prodeje služeb-stravování	479 386,00
Jiné výnosy z vl. výkonů – MŠ, ŠD	63 150,00
Příspěvky a dotace na provoz ÚSC	1 000 000,00
Příspěvky a dotace na provoz SR	6 694 534,00
SR-ostatní příspěvky – UZ 33092	421 395,92
Čerpání fondů – rezervního	0
Jiné ost. výnosy - zaokrouhl.	56 622,00
Výnosy celkem	8 715 087,92

Dotace UZ 33092 celkem: 657 718,00

Nevyčerpaná část příspěvku UZ 33092 183 082,18 převedena do roku 2025 do RF.

b) náklady celkem

Spotřeba materiálu	790 478,90
Nákup drobného dlouhodobého majetku	363 274,67
Spotřeba energie	360 217,27
Opravy a udržování	53 727,92
Cestovné	16 354,00
Ostatní služby	331 249,99
Mzdové náklady	5 028 291,00
Zákonné sociální pojištění	1 607 715,00
Zákonné sociální náklady	61 562,00
Sociální pojištění-zákon. pojiš. z hr. mezd	20 231,00
Pokuty, penále	
Ostatní náklady-poj. majetku	6 550,00
Náklady celkem	8 639 651,75

Výsledek hospodaření před zdaněním	75 436,17
Výsledek hospodaření po zdanění	75 436,17

10. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl obdobím stabilního rozvoje školy, rozšiřování vzdělávacích metod a posilování spolupráce mezi školou, rodinou a obcí. Podařilo se nám realizovat řadu aktivit, které obohatily školní život a přispěly ke komplexnímu rozvoji žáků.

Vzhledem k menšímu počtu dětí ve třídách bylo možné lépe přizpůsobit tempo výuky, respektovat individuální potřeby žáků a posilovat vzájemnou spolupráci mezi ročníky.

Pedagogové usilovně pracovali na rozvoji kompetencí žáků, podpoře jejich individuality a budování pozitivního vztahu ke vzdělávání. Využívali moderní výukové metody, pomůcky i digitální technologie. Díky rodinnému prostředí školy se dařilo vytvářet bezpečné a přátelské klima, které podporuje důvěru mezi učitelem a žákem.

Velký důraz byl kladen na výchovu k odpovědnosti, vzájemnému respektu a spolupráci. Starší žáci často pomáhali mladším, čímž se přirozeně rozvíjela sociální soudržnost a ohleduplnost. Škola se aktivně zapojovala do projektových dnů, environmentálních i sportovních aktivit, a pořádala tradiční akce pro děti, rodiče i širší veřejnost.

Pozitivně hodnotíme vstřícnou podporu ze strany obce Roštín, pedagogický přístup učitelů a aktivní zapojení rodičů.

Celkově lze činnost školy hodnotit jako stabilní, kvalitní a smysluplnou. Škole se daří vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně, učí se s radostí a jsou vedeny k odpovědnosti, samostatnosti i ohleduplnosti.

Do dalšího období vstupujeme s odhodláním pokračovat v modernizaci výuky, budování bezpečného prostředí a podpoře dětí v jejich osobnostním i akademickém růstu.

Mgr. Jaroslava Plachá
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 24.8.2025

Pedagogická rada projednala dne: 25.8.2025

Školská rada schválila dne: 10.9.2025